

M uu_uu	<b>BZ1s_071</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<b>Diagnostyka zaburzeń behawioralnych</b> (Diagnosis of behavioral disorders)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,6/0,4)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	dr hab. prof. uczelni Iwona Rozempolska-Rucińska
Osoby współprowadzące	.....
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Przedstawienie rodzaju zaburzeń emocjonalnych oraz zachowań nieprawidłowych u psów i kotów ze szczególnym uwzględnieniem różnych dostępnych narzędzi diagnostycznych.
Efekty kształcenia	Wiedza
	W1. Zna wskaźniki świadczące o poszczególnych zaburzeniach emocjonalnych u psów i kotów
	W2. Wie jakich narzędzi można użyć do zdiagnozowania i różnicowania problemów behawioralnych zwierząt
	Umiejętności
	U1. Potrafi zdiagnozować problem i ustalić wstępnie jego przyczynę z wykorzystaniem narzędzi behawioralnych, genetycznych i medycznych
	Kompetencje
K1. Potrafi połączyć wiedzę z różnych dziedzin aby ocenić problem behawioralny zwierzęcia	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Zaliczenie pisemne – weryfikacja wiedzy, umiejętności oraz kompetencji 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Ocena zachowania patologicznego; Objawy wiodące i ocena problemów u psów i kotów; Narzędzia molekularne w różnicowaniu zaburzeń behawioralnych; Wskaźniki medyczne służące do wstępnej oceny podłoża problemu behawioralnego, umiejętność odczytywania wyników badań medycznych w diagnozowaniu zaburzeń behawioralnych		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Zaburzenia zachowania kotów – S.Schroll, J.Dehasse.Wydawnictwo Eda Urban&Partner, 2018 Zaburzenia zachowania psów – S.Schroll, J.Dehasse.Wydawnictwo Eda Urban&Partner, 2019 Medycyna behawioralna psów i kotów – D.F.Horwitz, D.S.Mills. Galaktyka, 2016		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		Godziny	ECTS
	wykłady	30	1,2
	konsultacje	10	0,4
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	samodzielna praca/przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	30	1,2
	konsultacje	10	0,4
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>