|  |  |
| --- | --- |
| M uu\_uu | **BZ1s\_071** |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | **Diagnostyka zaburzeń behawioralnych** |
| (Diagnosis of behavioral disorders) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | VI |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,6/0,4) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy  | dr hab. prof. uczelni Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Osoby współprowadzące | …… |
| Jednostka oferująca przedmiot | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawienie rodzaju zaburzeń emocjonalnych oraz zachowań nieprawidłowych u psów i kotów ze szczególnym uwzględnieniem różnych dostępnych narzędzi diagnostycznych. |
| Efekty kształcenia  | Wiedza  |
| W1. Zna wskaźniki świadczące o poszczególnych zaburzeniach emocjonalnych u psów i kotów |
| W2. Wie jakich narzędzi można użyć do zdiagnozowania i różnicowania problemów behawioralnych zwierząt  |
| Umiejętności |
| U1. Potrafi zdiagnozować problem i ustalić wstępnie jego przyczynę z wykorzystaniem narzędzi behawioralnych, gentycznych i medycznych |
| Kompetencje |
| K1. Potrafi połączyć wiedzę z różnych dziedzin aby ocenić problem behawioralny zwierzęcia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Zaliczenie pisemne – weryfikacja wiedzy, umiejętności oraz kompetencji1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Ocena zachowania patologicznego; Objawy wiodące i ocena problemów u psów i kotów; Narzędzia molekularne w różnicowaniu zaburzeń behawioralnych; Wskaźniki medyczne służące do wstępnej oceny podłoża problemu behawioralnego, umiejętność odczytywania wyników badań medycznych w diagnozowaniu zaburzeń behawioralnych  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Zaburzenia zachowania kotów – S.Schroll, J.Dehasse.Wydawnictwo Eda Urban&Partner, 2018
2. Zaburzenia zachowania psów – S.Schroll, J.Dehasse.Wydawnictwo Eda Urban&Partner, 2019
3. Medycyna behawioralna psów i kotów – D.F.Horwitz, D.S.Mills. Galaktyka, 2016
 |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE |
|  | Godziny | ECTS |
| wykłady | 30 | 1,2 |
| konsultacje | 10 | 0,4 |
|  |  |  |
| **RAZEM kontaktowe** | **40** | **1,6** |
| NIEKONTAKTOWE |
| samodzielna praca/przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **10** | **0,4** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach | 30 | 1,2 |
| konsultacje | 10 | 0,4 |
| **RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela** | **40** | **1,6** |