

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka Zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka zaburzeń behawioralnych
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Agnieszka Ziemiańska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy na temat diagnostyki zaburzeń behawioralnych zwierząt
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu diagnostyki zaburzeń behawioru
	W2. Ma wiedzę na temat behawioru poszczególnych gatunków zwierząt oraz możliwości diagnostyki.
	W3. Ma wiedzę na temat emocji, uczuć oraz zaburzeń behawioru zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Potrafi ocenić prawidłowy behawior zwierząt.
	U2. Potrafi prawidłowo zinterpretować sygnały świadczące o zaburzeniu behawioru zwierząt
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi prawidłowo zinterpretować sygnały świadczące o zaburzeniu behawioru zwierząt.
K2. Propagowanie zdobytej wiedzy w społeczeństwie (np. uświadamianie o emocjach i odczuciach zwierząt, propagowanie właściwych zachowań względem zwierząt prowadzące do poprawy ich behawioru).	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z rodzajami zaburzeń emocjonalnych u zwierząt, zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność prawidłowego odczytywania sygnałów przekazywanych przez zwierzęta; umiejętność oceny i rozpoznania danego zaburzenia, praktyczne znaczenie wiedzy o diagnostyce zaburzeń behawioralnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia zachowań eksploracyjnych zwierząt. Wojciech Pisula. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003. 2. Poza słowami, co myślą i czują zwierzęta. Carl Safina. Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Warszawa, 2018. 3. Misterium życia zwierząt. Karsten Brensing. Wydawnictwo Amber. Warszawa, 2017. 4. Czasopisma popularno-naukowe VetPersonel, Animal Expert

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><i>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne</i> <i>U1, U2 – zaliczenie pisemne</i> <i>U1, U2 – praca projektowa</i> <i>K1 – praca projektowa</i></p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA</u> <i>SIE w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa</i> <i>archiwizowane w formie papierowej, bezpośrednia praca z psem</i> <i>ocena bezpośrednia w czasie zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego</i></p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i></p>																					
Bilans punktów ECTS	<p><i>Kontaktowe</i></p> <table data-bbox="624 1570 989 1720"> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Łącznie 34 godz. (1,36 ECTS)</i></p> <p><i>Niekontaktowe</i></p> <table data-bbox="624 1865 1268 1977"> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć/projektów</td> <td>26</td> <td>1,04</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>24</td> <td>0,96</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Łącznie 50 godz. (2 ECTS)</i></p>		Godziny	ECTS	wykłady	30	1,2	ćwiczenia	0	0	konsultacje	4	0,16		Godziny	ECTS	Przygotowanie do zajęć/projektów	26	1,04	Studiowanie literatury	24	0,96
	Godziny	ECTS																				
wykłady	30	1,2																				
ćwiczenia	0	0																				
konsultacje	4	0,16																				
	Godziny	ECTS																				
Przygotowanie do zajęć/projektów	26	1,04																				
Studiowanie literatury	24	0,96																				

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 0 – godz.; konsultacje – 4 godz..</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W04 BZ1_U05 BZ1_K01