

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka Zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaburzenia emocjonalne zwierząt towarzyszących
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Agnieszka Ziemiańska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy na temat zaburzeń emocjonalnych zwierząt towarzyszących
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu zaburzeń emocjonalnych zwierząt
	W2. Ma wiedzę na temat psychologicznych predyspozycji zwierząt towarzyszących w kontaktach z człowiekiem
	W3. Ma wiedzę na temat emocji, uczuć oraz zaburzeń emocjonalnych zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Potrafi (w stopniu podstawowym) ocenić stan emocjonalny zwierząt
	U2. Potrafi prawidłowo zinterpretować sygnały komunikacji zwierząt
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi prawidłowo zinterpretować sygnały świadczące o zaburzeniu emocjonalnym zwierząt.
K2. Propagowanie zdobytej wiedzy w społeczeństwie (np. uświadamianie o emocjach i odczuciach zwierząt, propagowanie właściwych zachowań względem zwierząt prowadzące do poprawy ich dobrostanu).	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z podstawami psychologii zwierząt towarzyszących; zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność prawidłowego odczytywania sygnałów przekazywanych przez zwierzęta; wpływ warunków utrzymania na stan emocjonalny zwierząt; praktyczne znaczenie wiedzy o stanie emocjonalnym zwierząt
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalat J.W. „Biologiczne Podstawy Psychologii”. PWN Warszawa 2007. 2. Griffin D.R. „Umysły Zwierząt” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2004. 3. Poza słowami, co myślą i czują zwierzęta. Carl Safina. Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Warszawa, 2018. 4. Misterium życia zwierząt. Karsten Brensing. Wydawnictwo Amber. Warszawa, 2017.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><i>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne</i> <i>U1, U2 – zaliczenie pisemne</i> <i>U1, U2 – praca projektowa</i> <i>K1 – praca projektowa</i></p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa <i>archiwizowane w formie papierowej, bezpośrednia praca z psem</i> <i>ocena bezpośrednia w czasie zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego</i></p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</i> – <i>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</i> – <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i> 																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i></p>																					
Bilans punktów ECTS	<p><i>Kontaktowe</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Łącznie 34 godz. (1,36 ECTS)</i></p> <p><i>Niekontaktowe</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć/projektów</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">1,04</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	wykłady	30	1,2	ćwiczenia	0	0	konsultacje	4	0,16		Godziny	ECTS	Przygotowanie do zajęć/projektów	26	1,04	Studiowanie literatury	24	0,96
	Godziny	ECTS																				
wykłady	30	1,2																				
ćwiczenia	0	0																				
konsultacje	4	0,16																				
	Godziny	ECTS																				
Przygotowanie do zajęć/projektów	26	1,04																				
Studiowanie literatury	24	0,96																				

	Łącznie 50 godz. (2 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 0 – godz.; konsultacje – 4 godz..</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W04 BZ1_U05 BZ1_K01