

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Użytkowanie psów (Dogs utility)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ <del>niestacjonarne</del>
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,12 / 1,88
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Goleman
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi formami wykorzystania psów w służbie człowieka oraz w sporcie kynologicznym. Przedstawienie ras użytkowych i rodzajów pracy jakie mogą wykonywać. Ukazanie psa jako pomocnika człowieka – w jakich dziedzinach zmysły psa mogą służyć ludziom.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. W1. Zna popularne rodzaje aktywności jaką mogą wykonywać psy.
	W2. Potrafi scharakteryzować pracę psa w kynologii łowieckiej, pracę psa pasterskiego i ratowniczego
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zinterpretować jakie rasy można wykorzystać w danej dziedzinie pracy.
	U2. Potrafi zaprezentować jak prawidłowo dopasować sprzęt do danego psa
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi doradzić jaka forma aktywności fizycznej jest korzystna dla danej rasy psa.
	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	Rasy psów to nie tylko wygląd ale też określona we

	<p>wzorcem rasy psychika psa. Zdecydowana większość ras psów nie została stworzona po to by ładnie wyglądać ale po to by wykonywać określony rodzaj pracy. Pies może być doskonałym pomocnikiem człowieka przy wykonywaniu wielu czynności lub zastępować pracę wielu ludzi (np. psy poszukiwawcze, psy pasterskie). Poznanie różnych możliwości wykorzystania psa i jego aktywności w zależności od rasy pozwalają na uniknięcie wielu problemów wychowawczych. Gdy nie można zapewnić psu aktywności do której rasa została wyhodowana, zamiennikiem tego mogą być sporty kynologiczne</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  Coren S.: Inteligencja psów. Książka i Wiedza, 2005  Gorazdowski M.J., Psy zaprzęgowe, Mulico, Warszawa 2002,  Herreros J., Każdy pies to potrafi – sport z psem, Delta, Warszawa,  Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2012</p> <p>Regulamin pracy psów myśliwskich, PZŁ.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Wydawnictwa branżowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia, warsztaty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – test (pytania otwarte i zamknięte)  U1, U2, U3 – ocena prezentacji  K1 – udział w dyskusji</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u>  w formie: testy, prezentacje, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów</li> </ul>

	<p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> </ul> <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi z ocena z test (50%) oraz średnia ocena z zaliczenia przedmiotu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 53 godz. – 2,12 ECTS          Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS          Ćwiczenia – 30 godz. – 1,2 ECTS          Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS          Niekontaktowe: 47 godz. – 1,88 ECTS          przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. – 0,6 ECTS          studiowanie literatury – 12 godz. – 0,48 ECTS          przygotowanie prezentacji – 10 godz. – 0,4 ECTS          przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 10 godz. – 0,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.          udział w ćwiczeniach – 30 godz.          konsultacje – 8 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1,W2, – BZ1_W02, BZ1_W04, BZ1_W05          U1, U2 – BZ1_U03, BZ1_U04          K1, K2 – BZ1_K01, BZ1_K02</p>