

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Hodowle zamknięte zwierząt dzikich<br>Breeding closed of wild animals  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 6  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (2,08 /2,92)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. prof. UPL Katarzyna Tajchman   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt  |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi celami i formami hodowli zwierząt dzikich (chów i hodowla fermowa, zwierzyńce, ogrody zoologiczne, parki safari, agroturystyka) oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych (zając, kuropatwa, bażant, głuszc, cietrzew, ryś, żubr) zgodnie z metodą „Born to be free”.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Posiada wiedzę na temat mechanizmów genetycznych i biologicznych zachodzących w organizmie, metod i specyfiki pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt dzikich, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej.   |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1. Posiada umiejętność planowania, analizowania i oceniania poprawności podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzania kontroli w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt dzikich oraz zaproponowania działań korygujących, planowania działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1. Uzasadnia potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Biologia zwierząt wolnożyjących  |
| Treści programowe modułu  | Zaznajomienie z warunkami prawidłowego chowu i hodowli w celach produkcyjnych gatunków mających status zwierząt gospodarskich tj. jelenie szlachetne, daniele, strusie afrykańskie, alpaki oraz dla celów reintrodukcji gatunków   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>zagrożonych. Zapoznanie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krajowymi przepisami prawnymi dotyczącymi hodowli fermowej jeleniowatych, strusi, alpak,</li> <li>- urządzeniem i prowadzeniem ferm,</li> <li>- dobrostanem fermowych jeleniowatych, strusi afrykańskich, alpak,</li> <li>- wymaganiami żywieniowymi jeleniowatych, strusi, alpak utrzymywanych na fermach</li> <li>- produktami uzyskiwanymi od fermowych jeleniowatych, strusi, alpak.</li> </ul>   |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014</li> <li>— Struś afrykański. J. Horbańczuk. Warszawa. 2003.</li> <li>— Podstawy chowu strusi J. Horbańczuk. Warszawa 1996</li> <li>— Chów alpak. Villavicencio A. M. 2021.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994.</li> </ul>  |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt utrzymania wybranego gatunku zwierząt, zajęcia terenowe, dyskusja.</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b></p> <p>W1 test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)</p> <p>U1 ocena projektu, argumentacja w dyskusji</p> <p>K1 udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test z części wykładowej</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), projekty archiwizowane w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocenę końcową stanowi:<br>50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń<br>50%- ocena z egzaminu pisemnego<br>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.   |
| Bilans punktów ECTS   | <b>Kontaktowe</b><br>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),<br>– ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),<br>– konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),<br>– egzamin (3 godz./0,12)<br><b>Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS</b><br><br><b>Niekontaktowe</b><br>– przygotowanie do zajęć (36 godz./1,44 ECTS),<br>– studiowanie literatury (37 godz./1,48 ECTS),<br><b>Łącznie 73 godz./2,92 ECTS</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <i>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz, egzaminie -3 godz.</i>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | BZ1_W02<br>BZ1_U03<br>BZ1_K01  |