

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja opieki tymczasowej dla zwierząt/ Organization of temporary care for animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy na temat form opieki tymczasowej nad zwierzętami różnych gatunków oraz uwarunkowań legislacyjnych jakie powinny spełniać oraz możliwości optymalizowania warunków utrzymania z uwzględnieniem wymogów dobrostanu gatunkowego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna wymogi dotyczące organizowania form opieki tymczasowej nad zwierzętami z uwzględnieniem ich aktualnych potrzeb biologicznych i behawioralnych
	W2. zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w pieczy tymczasowej
	Umiejętności:
	U1. umiejętność zaplanowania prawidłowej opieki tymczasowej nad zwierzętami, które z różnych powodów utraciły pieczę właścicielską
	U2. umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych w aspekcie oceny statusu emocjonalnego zwierząt (w kontekście bezpieczeństwa obsługi)
	Kompetencje społeczne:
K1: dostrzeganie potrzeby organizowania opieki tymczasowej dla zwierząt bezdomnych/bezpańskich	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Wymogi dotyczące funkcjonowania schronisk dla zwierząt, hoteli, domów tymczasowych i innych form czasowej opieki nad zwierzętami różnych gatunków; znaczenie procedur w prawidłowym funkcjonowaniu tego typu podmiotów; wskaźniki behawioralne i ich przydatność do oceny zdrowia i statusu emocjonalnego, dobrostan oraz bezpieczeństwo obsługi; wzbogacenia jako efektywne narzędzie w zapewnieniu dobrostanu.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	<p>1. Piekarczyk J.: Adopcja na cztery łapy: jak zaopiekować się psem i dać mu bezpieczny dom. Wyd. Literackie Kraków 2023</p> <p>2. Kastelik M.M.: Koty: pochodzenie, rasy, zachowania. Wyd. SBM Warszawa, 2013.</p> <p>3. Case L.P.: Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie. Wyd. Galaktyka 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Przepisy dotyczące organizacji opieki czasowej dla zwierząt</p> <p>2. Wydawnictwa ciągłe - tematyczne</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)</p> <p>W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)</p> <p>U1: ocena prezentacji i projektu argumentacja w dyskusji</p> <p>U2: ocena projektu, test, argumentacja w dyskusji</p> <p>K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja</p> <p>K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej (w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowane w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, ocena testu, ocena prezentacji</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, projekt 20%, udział w dyskusji 10%.

Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), <p>Łącznie 17 godz./0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykład 15 godz. - ćwiczenia 15 godz. - konsultacje 3 godz. <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W07 W2 – BZ1_W07 U1 – BZ1_U05 U2 – BZ1_U05 K1- BZ1_K02</p>