**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja opieki tymczasowej dla zwierząt/ Organization of temporary care for animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy na temat form opieki tymczasowej nad zwierzętami różnych gatunków oraz uwarunkowań legislacyjnych jakie powinny spełniać oraz możliwości optymalizowania warunków utrzymania z uwzględnieniem wymogów dobrostanu gatunkowego |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. zna wymogi dotyczące organizowania form opieki tymczasowej nad zwierzętami z uwzględnieniem ich aktualnych potrzeb biologicznych i behawioralnych |
| W2. zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w pieczy tymczasowej |
| Umiejętności: |
| U1. umiejętność zaplanowania prawidłowej opieki tymczasowej nad zwierzętami, które z różnych powodów utraciły pieczę właścicielską |
| U2. umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych w aspekcie oceny statusu emocjonalnego zwierząt (w kontekście bezpieczeństwa obsługi) |
| Kompetencje społeczne: |
| K1: dostrzeganie potrzeby organizowania opieki tymczasowej dla zwierząt bezdomnych/bezpańskich  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Wymogi dotyczące funkcjonowania schronisk dla zwierząt, hoteli, domów tymczasowych i innych form czasowej opieki nad zwierzętami różnych gatunków; znaczenie procedur w prawidłowym funkcjonowaniu tego typu podmiotów; wskaźniki behawioralne i ich przydatność do oceny zdrowia i statusu emocjonalnego, dobrostan oraz bezpieczeństwo obsługi; wzbogacenia jako efektywne narzędzie w zapewnieniu dobrostanu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1.Piekarczyk J.: Adopcja na cztery łapy: jak zaopiekować się psem i dać mu bezpieczny dom. Wyd. Literackie Kraków 20232. Kastelik M.M.: Koty: pochodzenie, rasy, zachowania. Wyd. SBM Warszawa, 2013.3. Case L.P.: Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie. Wyd. Galaktyka 2010.Literatura uzupełniająca1. Przepisy dotyczące organizacji opieki czasowej dla zwierząt.2. Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboruU1: ocena prezentacji i projektu argumentacja w dyskusjiU2: ocena projektu, test, argumentacja w dyskusjiK1: udział w dyskusji, stosowana argumentacjaK2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, ocena testu, ocexna prezentacji  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, projekt 20%, udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)

Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS**Niekontaktowe*** studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),
* przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),

Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 15 godz.
* ćwiczenia 15 godz.
* konsultacje 3 godz.

Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W07W2 – BZ1\_W07U1 – BZ1\_U05U2 – BZ1\_U05K1- BZ1\_K02 |