

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja w świecie zwierząt
	Animal communication
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,36/0,64
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Mariusz Wójcik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Moduł stanowi syntezę tradycyjnych tematów z zakresu zachowania zwierząt z silnym naciskiem na mechanizmy i biofizykę komunikacji zwierząt. Zrozumienie w jaki sposób zachowanie zwierząt i komunikacja ewoluowały. Zrozumienie ograniczeń, które kształtują komunikację zwierząt w sferze akustycznej, wizualnej i węchowej, dotykowej itp
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób jakie prawa fizyczne dotyczą zmysłów i percepcji zwierząt wykorzystywanych w komunikacji.
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów i ograniczeń związanych z różnymi kanałami komunikacji
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji, by poszerzyć wiedzę na temat percepcji i zmysłów zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
	K.1. Zna wartość różnych sposobów komunikacji zwierząt dla celów ich hodowli,
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt i Etologia stosowana)
Treści programowe modułu	Przedmiot omawia w jaki sposób zwierzęta komunikują się ze sobą oraz jak i dlaczego ewoluowała ich komunikacja. Badanie komunikacji zwierząt ma charakter interdyscyplinarny, ponieważ integruje informacje na temat fizyki sygnałów, na które zwierzęta reagują, neuronowej podstawy wykrywania i przetwarzania sygnałów oraz mechanizmów ewolucyjnych, które mogą mieć wpływ na komunikację u zwierząt.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bradbury J.W., Vehrencamp S.L. Principles of Animals Communication. Sinauer Associates Inc., U.S. 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korpikiewicz H. Biokomunikacja. Jak zwierzęta porozumiewają się ze światem. Wyd. UAM. 2011</li> <li>2. Tembrock G. Głosy zwierząt. PWN. 1971</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>Wiedza:  W1. ocena pisemnego sprawdzianu testowego  W2. ocena pisemnego sprawdzianu testowego  U1. Udział i argumentacja w dyskusji  K1. Udział i argumentacja w dyskusji</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:</u></p> <p>testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia),</p> <p>udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ ocena z zaliczenia końcowego (testowego) wykładów (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Godziny                      ECTS</i></p>

	wykłady	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	34	1,36
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	studiowanie literatury	8	0,32
	przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	16	0,64
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	34	1,36
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W01, BZ1_W04, BZ1_W06 BZ1_U03, BZ1_U04 BZ1_K01		