

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia behawioralna
	Behavioural Ecology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,36/0,64
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Mariusz Wójcik
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań zwierząt i przystosowań do zmieniającego się środowiska, omówienie ich zdolności przystosowawczych, umożliwiających przetrwanie gatunku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób poszczególne wzorce zachowań przyczyniają się do zwiększenia szans na przetrwanie zwierzęcia i jego sukcesu reprodukcyjnego
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, teorii i metod stosowanych w ekologii behawioralnej
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji w Internecie by poszerzyć wiedzę na temat zachowań zwierząt.
	U.2. Umie zastosować "cztery pytania" Tinbergena do wyjaśnienia różnych zachowań zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
K.1.Korzystając z koncepcji doboru naturalnego i płciowego rozumie adaptacyjną wartość różnych zachowań zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. Zaliczone moduły: Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt i Etologia stosowana
Treści programowe modułu	Przedmiot omawia zagadnienia związane z zachowaniem się zwierząt wobec zmieniającego się środowiska i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs J.R., Davies N. 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alcock J. 2009: Animal behaviour. An evolutionary approach. 9th ed. Sunderland, Mass. : Sinauer Associates,. 1-606 2. Manning A., Dawkins M.S. 1998: An Introduction to Animal Behaviour. Cambridge University Press; 5 edition. 1-460. 3. Dawkins R. 1996. Samolubny gen. Prószyński i S-ka.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>Wiedza: W1. ocena pisemnego sprawdzianu testowego W2. ocena pisemnego sprawdzianu testowego U1. Udział i argumentacja w dyskusji K1. Udział i argumentacja w dyskusji</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:</u></p> <p>testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia),</p> <p>udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ ocena z zaliczenia końcowego (testowego) wykładów (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	wykłady	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium testowe z wykładów	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	34	1,36
	NIEKONTAKTOWE		
	studiowanie literatury	8	0,32
	przygotowanie do zaliczenia	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	16	0,64
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	udział w wykładach	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	34	1,36
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W01, BZ1_W04, BZ1_W06 BZ1_U03, BZ1_U04 BZ1_K01		