

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Spoleczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt/ Social and cultural consequences of anthropomorphization of animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie z negatywnymi i pozytywnymi skutkami postaw skutkujących antropomorfizacją różnych grup zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt towarzyszących i dzikich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. posiadanie pogłębionej wiedzy na temat przyczyn antropomorfizowania zwierząt w różnych kręgach kulturowych
	W2. rozumienie związków pomiędzy sposobem postrzegania zwierząt a możliwościami zaspokojenia ich potrzeb gatunkowych
	Umiejętności:
	U1. precyzyjnego identyfikowania kontekstu antropomorfizowania zwierząt
	U2. prawidłowego definiowania naruszeń dobrostanu wynikających z antropomorfizowania zwierząt
	Kompetencje społeczne:
K1.uzasadnianie szanse i zagrożenia związane antropomorfizowaniem różnych zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Antropomorfizacja zwierząt jako zjawisko społeczno – kulturowe. Historyczna perspektywa przyczyn antropomorfizowania różnych gatunków zwierząt oraz współczesne konsekwencje utrwalonych stereotypów. Wieloaspektowość antropomorfizowania zwierząt towarzyszących i niektórych gatunków dzikich. Szanse i zagrożenia dla dobrostanu zwierząt czy statusu prawnego jako efekt ich antropomorfizowania. Zoonimia jako szczególny aspekt antropomorfizacji zwierząt.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa: Konecki K.T.: Ludzie i ich zwierzęta. Interakcjonistyczno-

uzupełniającej	<p>symboliczna analiza społecznego świata właścicieli zwierząt domowych. Wydawnictwo Naukowe Scholar 2005.</p> <p>Pręgowski M.P., Włodarczyk J. (red.): Pies też człowiek? Relacje psów i ludzi we współczesnej Polsce. Wyd. Nauk. Katedra 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Wydawnictwa ciągle – tematyczne; Analiza mediów społecznościowych</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, wykonanie ekspertyzy
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W 1: egzamin pisemny W2: egzamin pisemny, argumentacja w dyskusji U1: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusji U2: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusji K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: egzaminy pisemne – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), ekspertyzy archiwizowanie w formie papierowej (lub cyfrowej), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: praca pisemna 100%; zaliczenie ćwiczeń: ekspertyzy 50%, udział w dyskusji 50%.

Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje (6 godz./0,24 ECTS) - egzamin pisemny (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), - studiowanie literatury (20 godz./0,80 ECTS), - przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,40), <p>Łącznie 37 godz./1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykład 15 godz. - ćwiczenia 15 godz. - konsultacje 6 godz. - egzamin pisemny 2 godz. <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W04 W2 – BZ1_W04 U1 – BZ1_U06 U2 – BZ1_U06 K1 – BZ1_K01</p>