**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Społeczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt/ Social and cultural consequences of anthropomorphization of animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkow~~y/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z negatywnymi i pozytywnymi skutkami postaw skutkujących antropomorfizacją różnych grup zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt towarzyszących i dzikich.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W 1. posiadanie pogłębionej wiedzy na temat przyczyn antropomorfizowania zwierząt w różnych kręgach kulturowych |
| W2. rozumienie związków pomiędzy sposobem postrzegania zwierząt a możliwościami zaspokojenia ich potrzeb gatunkowych |
| Umiejętności: |
| U1. precyzyjnego identyfikowania kontekstu antropomorfizowania zwierząt |
| U2. prawidłowego definiowania naruszeń dobrostanu wynikających z antropomorfizowania zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| K1.uzasadnianie szanse i zagrożenia związane antropomorfizowaniem różnych zwierząt |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Antropomorfizacja zwierząt jako zjawisko społeczno – kulturowe. Historyczna perspektywa przyczyn antropomorfizowania różnych gatunków zwierząt oraz współczesne konsekwencje utrwalonych stereotypów. Wieloaspektowość antropomorfizowania zwierząt towarzyszących i niektórych gatunków dzikich. Szanse i zagrożenia dla dobrostanu zwierząt czy statusu prawnego jako efekt ich antropomorfizowania. Zoonimia jako szczególny aspekt antropomorfizacji zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:Konecki K.T.: Ludzie i ich zwierzęta. Interakcjonistyczno-symboliczna analiza społecznego świata właścicieli zwierząt domowych. Wydawnictwo Naukowe Scholar 2005.Pręgowski M.P., Włodarczyk J. (red.): Pies też człowiek? Relacje psów i ludzi we współczesnej Polsce. Wyd. Nauk. Katedra 2014.Literatura uzupełniająca:Wydawnictwa ciągłe – tematyczne;Analiza mediów społecznościowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, wykonanie ekspertyzy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W 1: egzamin pisemnyW2: egzamin pisemny, argumentacja w dyskusjiU1: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusjiU2: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusjiK1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* egzaminy pisemne – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), ekspertyzy archiwizowanie w formie papierowej (lub cyfrowej), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: praca pisemna 100%; zaliczenie ćwiczeń: ekspertyzy 50%, udział w dyskusji 50%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (6 godz./0,24 ECTS)
* egzamin pisemny (2 godz./0,08 ECTS)

Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),
* studiowanie literatury (20 godz./0,80 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,40),

Łącznie 37 godz./1,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 15 godz.
* ćwiczenia 15 godz.
* konsultacje 6 godz.
* egzamin pisemny 2 godz.

Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W04W2 – BZ1\_W04U1 – BZ1\_U06 U2 – BZ1\_U06K1 – BZ1\_K01 |