

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Interakcje człowiek -zwierzę/ Human-animal relationships
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie z wielowymiarowością interakcji człowiek – zwierzę w aspekcie historycznym, kulturowym i cywilizacyjnym ze zwróceniem uwagi na potencjalne korzyści oraz zagrożenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. pogłębiona wiedza dotycząca najważniejszych problemów wynikających z wielowymiarowej relacji na płaszczyźnie człowiek - zwierzę oraz ich powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
	2. rozumienie związków pomiędzy wynikami badań dotyczących interakcji człowiek- zwierzę a możliwościami ich wykorzystania w hodowli, użytkowaniu i różnego rodzaju kontaktach ze zwierzętami
	Umiejętności:
	1. prawidłowego wnioskowania dotyczącego jakości interakcji człowiek – zwierzę na podstawie dostępnych informacji
	2. prawidłowego definiowania czynników modyfikujących charakter relacji człowiek – zwierzę
Kompetencje społeczne:	
1. uzasadnianie znaczenia prawidłowych relacji na płaszczyźnie człowiek-zwierzę w kontekście poprawy jakości życia człowieka oraz dobrostanu zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Znaczenie interakcji człowiek – zwierzę z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej i użytkowania. Przeanalizowanie zmian dotyczących postrzegania zwierząt przez człowieka z punktu widzenia historycznego, kulturowego i cywilizacyjnego. Omówienie powiązań pomiędzy behawiorem typowym dla gatunku a zachowaniem się w określonych sytuacjach w kontekście obopólnego bezpieczeństwa oraz znaczenia interakcji człowiek – zwierzę w różnych systemach utrzymania

	<p>i formach użytkowania. Poznanie możliwości pozytywnego oddziaływania zwierząt na komfort mentalny i fizyczny człowieka z uwzględnieniem poszanowania zasad dobrostanu zwierząt. Podkreślenie znaczenia aplikacyjnego aspektu pozytywnych relacji człowiek – zwierzę w optymalizowaniu szeroko pojętego dobrostanu zwierząt.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Łoch E., Piechota D., Trześniewska A. (red.): Między empatią a okrucieństwem. Wyd. Nauk. Katedra 2018 Mamzer H. (red.): Różnice kulturowe w traktowaniu zwierząt. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe 2020. Literatura uzupełniająca: Pręgowski M.P., Włodarczyk J. (red.): Pies też człowiek? Relacje psów i ludzi we współczesnej Polsce. Wyd. Nauk. Katedra 2014. Serpell J.: W towarzystwie zwierząt. Analiza związków ludzie-zwierzęta. PIW Warszawa, 1999. Wydawnictwa ciągłe - tematyczne</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, wykonanie ekspertyzy</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W 1: egzamin pisemny W2: egzamin pisemny, argumentacja w dyskusji U1: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusji U2: ocena ekspertyzy, argumentacja w dyskusji K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: egzaminy pisemne – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej (w zależności od formy przeprowadzenia), ekspertyzy archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: praca pisemna 100%; zaliczenie ćwiczeń: ekspertyzy 50%, udział w dyskusji 50 %.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje (6 godz./0,24 ECTS) - egzamin pisemny (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), - studiowanie literatury (20 godz./0,80 ECTS), - przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,40), <p>Łącznie 37 godz./1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykład 15 godz. - ćwiczenia 15 godz. - konsultacje 6 godz. - egzamin pisemny 2 godz. <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W04 W2 – BZ1_W04 U1 – BZ1_U06 U2 – BZ1_U06 K1 – BZ1_K01</p>