

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anomalie behawioralne/ Behavioral anomalies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ <del>fakultatywny</del>
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ <del>drugiego stopnia</del> /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ <del>niestacjonarne</del>
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką anomalii behawioralnych występujących u różnych grup zwierząt (towarzyszących, gospodarskich, dzikich w ograniczeniu wolności); ich etiologii, regulacji neurohormonalnej oraz możliwości przeciwdziałania zaburzeniom zachowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. pogłębiona wiedza w zakresie najczęstszych przyczyn występowania anomalii behawioralnych u zwierząt oraz ich znaczenia w hodowli i użytkowaniu
	W2. Pogłębiona wiedza dotycząca podstawowych kategorii anomalii występującej u różnych grup zwierząt
	Umiejętności:
	U1. umiejętność wyszukiwania z dostępnych źródeł informacji i poprawnego wnioskowania na podstawie pozyskanych z nich danych pod kątem definiowania rodzaju anomalii behawioralnych
	U2. umiejętność dokonywania analizy środowiska życia zwierząt i wskazać elementy, które mogą wpływać na występowanie zachowań nietypowych u zwierząt
	Kompetencje społeczne:
	K1: uzasadnianie odpowiedzialności człowieka za modyfikację warunków utrzymania zwierząt w aspekcie przeciwdziałania anomaliiom behawioralnym
K2: uzasadnianie znaczenia przeciwdziałania anomaliiom behawioralnym u zwierząt jako sposobu poprawy ich dobrostanu	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt i Etologia stosowana
Treści programowe modułu	Tematyka dotycząca problematyki abnormalnych form zachowania się zwierząt w kontekście behawioru typowego dla

	<p>gatunku. Omawiane i analizowane są najczęstsze formy anomalii behawioralnych występujących u różnych grup zwierząt (gospodarskie, towarzyszące, dzikie utrzymywane w ograniczeniu wolności), ich przyczyny i znaczenie oraz oddziaływanie na szeroko pojęty dobrostan zwierząt. Analizowany jest wpływ środowiska życia zwierząt na prognozowanie możliwości występowania u nich zachowań stereotypowych oraz realnych sposobów przeciwdziałania anomalii behawioralnym. Student powinien umieć odróżniać zachowania zwierząt odbiegające od normy i mieć świadomość, iż mogą być one efektem problemów z adaptacją do środowiska życia i prowadzić do uszkodzenia mechanizmów fizjologicznych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:  1. Janczarek I., Karpiński M. (red): <i>Behavior zwierząt</i>. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2019.  Literatura uzupełniająca  1. Schroll S., Dehasse J.: <i>Zaburzenia zachowania kotów</i>. Wyd. EDRA URBAN &amp; PARTNER, 2018  2. Schroll S., Dehasse J.: <i>Zaburzenia zachowania psów</i>. Wyd. EDRA URBAN &amp; PARTNER, 2018.  3. Lawrence A.B., Rushen J.: <i>Stereotypic animal behaviour: fundamentals and applications to welfare</i>. CAB INTERNATIONAL, 1993  4. Wydawnictwa ciągłe - tematyczne</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, opracowanie ekspertyzy, dyskusja</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u>  W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  U1: ocena prezentacji, argumentacja w dyskusji  U2: ocena ekspertyzy, test, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej (w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowane w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub</p>

	<p>umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, ocena testu, ocena prezentacji</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, ekspertyza 20%, udział w dyskusji 10%.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– konsultacje (8 godz./0,32 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie prezentacji (9 godz./0,36 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do zajęć (13 godz./0,52),</li> </ul> <p>Łącznie 37 godz./1,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład 15 godz.</li> <li>– ćwiczenia 15 godz.</li> <li>– konsultacje 8 godz.</li> </ul> <p>Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W04  W2 – BZ1_W05  U1 – BZ1_U05  U2 – BZ1_U05  K1- BZ1_K02  K2 – BZ1_K02</p>