

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Cynology/ Kynologia
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	<del>obowiązkowy</del> /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/ <del>niestacjonarne</del>
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 2,12 / 2.88
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Goleman
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi psów, ich pochodzeniem i historią udomowienia. Zapoznanie z rasami psów na świecie zarejestrowanymi w różnych organizacjach kynologicznych. Poruszenie tematyki dobrostanu utrzymania psów i ich wykorzystania zgodnie z kierunkowym użytkowaniem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna największe organizacje kynologiczne na świecie i w Polsce oraz popularne rasy psów.
	W2. Zna fizjologię rozrodu i zasady żywienia
	Umiejętności:
	U1. U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
	U2. Potrafi sporządzić kalendarz rui znać zasady zapobiegania niechcianej ciąży.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie zasad postępowania z psami.

	K2. Może współpracować z organizacjami kynologicznymi i działać na ich rzecz
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Treści programowe modułu	Kompendium prawidłowego postępowania z psami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu psów. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: rasy i typy użytkowe psów utrzymywanych w domach. Zagadnienia dotyczące fizjologii rozrodu suki, zapobieganiu niechcianej ciąży oraz planowaniu ciąży i zasad kojarzeń par. Zagadnienia dotyczące prawidłowego żywienia i utrzymania psa w dobrej kondycji fizycznej poprzez odpowiedni rodzaj aktywności oraz stosowanie profilaktyki przeciw chorobom zakaźnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Red. pr. zbior. Dubiel A., Rozród psów, WAR Wrocław 2000,  Monkiewicz J., Wajdzik J., Kynologia, wiedza o psie, AXA, Wrocław, 2011  Regulamin Hodowli Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023  Regulamin Wystaw Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023  Literatura uzupełniająca:  Wydawnictwa branżowe: Pies, Pies Rasowy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia, warsztaty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – test (pytania otwarte i zamknięte) U1, U2, – ocena prezentacji K1 – udział w dyskusji  <u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u> w formie: testy, prezentacje, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy

	<p>uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi z ocena z egzaminu (50%) oraz średnia ocena z zaliczenia przedmiotu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 55 godz. – 2,12 ECTS</p> <p>Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS</p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. – 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS</p> <p>Egzamin - 2 godz. – 0,08 ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 47 godz. – 2,88 ECTS</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. – 0,8 ECTS</p> <p>studiowanie literatury – 22 godz. – 0,88 ECTS</p> <p>przygotowanie prezentacji – 15 godz. – 0,6 ECTS</p> <p>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 15 godz. – 0,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>konsultacje – 8 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1,W2, – BZ1_W02, BZ1_W04, BZ1_W05</p> <p>U1, U2 – BZ1_U03, BZ1_U04</p> <p>K1, K2 – BZ1_K01, BZ1_K02</p>