

Karta opisu zajęć (sylabus)

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kynologia (Cynology) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/ fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne/ niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 2,12 / 2.88 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Małgorzata Goleman |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi psów, ich pochodzeniem i historią udomowienia. Zapoznanie z rasami psów na świecie zarejestrowanymi w różnych organizacjach kynologicznych. Poruszenie tematyki dobrostanu utrzymania psów i ich wykorzystania zgodnie z kierunkowym użytkowaniem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Zna największe organizacje kynologiczne na świecie i w Polsce oraz popularne rasy psów. |
| | W2. Zna fizjologię rozrodu i zasady żywienia |
| | |
| | Umiejętności: |
| | U1. U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
| | U2. Potrafi sporządzić kalendarz rui znać zasady zapobiegania niechcianej ciąży. |
| | |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie zasad postępowania z psami. | |

| | |
|--|--|
| | K2. Może współpracować z organizacjami kynologicznymi i działać na ich rzecz |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Kompendium prawidłowego postępowania z psami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu psów. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: rasy i typy użytkowe psów utrzymywanych w domach. Zagadnienia dotyczące fizjologii rozrodu suki, zapobieganiu niechcianej ciąży oraz planowaniu ciąży i zasad kojarzeń par. Zagadnienia dotyczące prawidłowego żywienia i utrzymania psa w dobrej kondycji fizycznej poprzez odpowiedni rodzaj aktywności oraz stosowanie profilaktyki przeciw chorobom zakaźnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Red. pr. zbior. Dubiel A., Rozród psów, WAR Wrocław 2000, Monkiewicz J., Wajdzik J., Kynologia, wiedza o psie, AXA, Wrocław, 2011 Regulamin Hodowli Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023 Regulamin Wystaw Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023 Literatura uzupełniająca: Wydawnictwa branżowe: Pies, Pies Rasowy |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – test (pytania otwarte i zamknięte) U1, U2, – ocena prezentacji K1 – udział w dyskusji <u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u> w formie: testy, prezentacje, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy |

| | |
|---|---|
| | <p>uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi z ocena z egzaminu (50%) oraz średnia ocena z zaliczenia przedmiotu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 55 godz. – 2,12 ECTS</p> <p>Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS</p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. – 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS</p> <p>Egzamin - 2 godz. – 0,08 ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 47 godz. – 2,88 ECTS</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. – 0,8 ECTS</p> <p>studiowanie literatury – 22 godz. – 0,88 ECTS</p> <p>przygotowanie prezentacji – 15 godz. – 0,6 ECTS</p> <p>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 15 godz. – 0,6 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>konsultacje – 8 godz.</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1,W2, – BZ1_W02, BZ1_W04, BZ1_W05</p> <p>U1, U2 – BZ1_U03, BZ1_U04</p> <p>K1, K2 – BZ1_K01, BZ1_K02</p> |