**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kynologia (Cynology) |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy~~/fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 52,12 / 2.88 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Małgorzata Goleman |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi psów, ich pochodzeniem i historią udomowienia. Zapoznanie z rasami psów na świecie zarejestrowanymi w różnych organizacjach kynologicznych. Poruszenie tematyki dobrostanu utrzymania psów i ich wykorzystania zgodnie z kierunkowym użytkowaniem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna największe organizacje kynologiczne na świecie i w Polsce oraz popularne rasy psów. |
| W2. Zna fizjologię rozrodu i zasady żywienia |
|  |
| Umiejętności: |
| U1. U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
| U2. Potrafi sporządzić kalendarz rui znać zasady zapobiegania niechcianej ciąży. |
|  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie zasad postępowania z psami.  |
| K2. Może współpracować z organizacjami kynologicznymi i działać na ich rzecz |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Kompendium prawidłowego postępowania z psami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu psów. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: rasy i typy użytkowe psów utrzymywanych w domach. Zagadnienia dotyczące fizjologii rozrodu suki, zapobieganiu niechcianej ciąży oraz planowaniu ciąży i zasad kojarzeń par. Zagadnienia dotyczące prawidłowego żywienia i utrzymania psa w dobrej kondycji fizycznej poprzez odpowiedni rodzaj aktywności oraz stosowanie profilaktyki przeciw chorobom zakaźnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:Red. pr. zbior. Dubiel A., Rozród psów, WAR Wrocław 2000,Monkiewicz J., Wajdzik J., Kynologia, wiedza o psie, AXA, Wrocław, 2011Regulamin Hodowli Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023Regulamin Wystaw Psów Rasowych, zkwp.pl, 2023Literatura uzupełniająca:Wydawnictwa branżowe: Pies, Pies Rasowy

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2 – test (pytania otwarte i zamknięte)U1, U2, – ocena prezentacjiK1 – udział w dyskusjiDokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: testy, prezentacje, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi z ocena z egzaminu (50%) oraz średnia ocena z zaliczenia przedmiotu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: 55 godz. – 2,12 ECTS Wykłady 15 godz. – 0.6 ECTSĆwiczenia – 30 godz. – 1,2 ECTSKonsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTSEgzamin - 2 godz. – 0,08 ECTSNiekontaktowe: 47 godz. – 2,88 ECTSprzygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. – 0,8 ECTSstudiowanie literatury – 22 godz. – 0,88 ECTSprzygotowanie prezentacji – 15 godz. – 0,6 ECTSprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 15 godz. – 0,6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.udział w ćwiczeniach – 30 godz.konsultacje – 8 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1,W2, – BZ1\_W02, BZ1\_W04, BZ1\_W05U1, U2 – BZ1\_U03, BZ1\_U04K1, K2 – BZ1\_K01, BZ1\_K02 |