

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Restytucja zwierząt Restoration of endangered animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Mariusz Wójcik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych z aktywną ochroną zwierząt zgodnie z zasadami ekologii i prowadzonymi działaniami restytucyjnymi w kraju i za granicą.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W01. Zna podstawowe źródła zagrożeń i przyczyny spadku liczebności i wymierania zwierząt.
	W02. Wie jakie gatunki są zagrożone i jakie działania podejmowane były w celu ich ratowania.
	Umiejętności:
	U01. Umie wskazać podstawowe i lokalne zagrożenia dla różnorodności gatunkowej.
	U02. Umie wskazać podstawę prawną dla ochrony przyrody i gatunków zagrożonych
	Kompetencje społeczne:
K01. Potrafi wskazać instytucje i urzędy odpowiedzialne za działania w interesie ochrony przyrody	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone moduły: Zoologia z ekologią, Biologia zwierząt wolnożyjących
Treści programowe modułu	Ochrona zasobów przyrody zgodnie z zasadami ekologii i prowadzonymi działaniami restytucji zwierząt w kraju i za granicą. Waloryzacja fauny, liczebność, gatunki chronione, zagrożone wyginięciem, ochrona gatunkowa na obszarach chronionych, inne formy ochrony gatunkowej, środowiskowe i biotyczne przyczyny degradacji liczebności. Reintrodukcje in situ - przedmiot ochrony, cele działań w zakresie ochrony in situ. Hodowle ex situ, metody, zalety i wady. Przykłady restytucji zwierząt: żubr, bóbr, sokół wędrowny, żółw błotny, wilk szary, głuszec, słońce, lwy itp.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Soorae, P. S. (ed.). Global Re-introduction Perspectives: 2008-2021. Case-studies from around the globe. Gland, Switzerland: IUCN/SSC Re-

	<p>introduction Specialist Group and Abu Dhabi.</p> <p>2. Pullin A.S. 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN. Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Deinet, S., Ieronymidou, C., McRae, L., Burfield, I.J., Foppen, R.P., Collen, B. and Böhm, M. (2013) Wildlife comeback in Europe: The recovery of selected mammal and bird species. Final report to Rewilding Europe by ZSL, BirdLife International and the European Bird Census Council. London, UK: ZSL.</p> <p>2. Morrison, M.L. 2009. Restoring Wildlife: Ecological concepts and practical applications. Island Press, Washington, D.C.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, czytanie zalecanej literatury
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI</u></p> <p>W1, Sprawdzian testowy, udział w dyskusji, W2 – Sprawdzian testowy, udział w dyskusji, U1, - udział w dyskusji, U2, - udział w dyskusji, K1, udział w dyskusji,</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIAGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p><u>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH</u></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 90%; udział w dyskusji 10%.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe	godz.	ECTS
	wykłady	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	Zaliczenie kolokwium	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	34	1,36
	Niekontaktowe		
	studiowanie literatury	8	0,32
	przygotowanie do kolokwium	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe	16	0,64
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	29
	udział w ćwiczeniach	4	0,16
	konsultacje	1	0,04
	RAZEM	34	1,36
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W01, BZ1_W04, BZ1_W06 BZ1_U03, BZ1_U04 BZ1_K01		