

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia kręgowców Animal vertebrates sociology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Mariusz Wójcik
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań społecznych zwierząt poprzez rozpatrywanie tych zachowań w kontekście działania doboru naturalnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób poszczególne wzorce zachowań społecznych przyczyniają się do na przetrwanie zwierzęcia i jego sukcesu reprodukcyjnego
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, teorii i metod stosowanych w socjobiologii
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji, by poszerzyć wiedzę na temat zachowań socjalnych zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
	K.1. Korzystając z koncepcji doboru naturalnego i płciowego rozumie adaptacyjną wartość różnych zachowań społecznych zwierząt
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt)
Treści programowe modułu	Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością zachowań socjalnych wśród zwierząt i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Stosowane są modele do opisu zachowania zwierząt oraz ich stabilności ewolucyjnej. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson E.O. 2000. Socjobiologia. Zysk i S-ka. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Alcock J. 2000 The Triumph of Sociobiology. Oxford University Press 3. Clutton-Brock T. 2016. Mammal Societies. Wiley-Blackwell. 4. Morris D. 2000. Naga małpa. Ludzkie zoo. Zachowania intymne. Prima.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>Wiedza: W1. ocena pisemnego sprawdzianu testowego W2. ocena pisemnego sprawdzianu testowego U1. Udział i argumentacja w dyskusji K1. Udział i argumentacja w dyskusji</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:</u></p> <p>testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej (w zależności od formy przeprowadzenia),</p> <p>udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p><u>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 90%; udział w dyskusji 10%.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium na zaliczenie	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	34	1,36
	NIEKONTAKTOWE		
	studiowanie literatury	8	0,32
przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	16	0,64
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	29	1,16
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	34	1,36
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W01, BZ1_W04, BZ1_W06 BZ1_U03, BZ1_U04 BZ1_K01		