

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zwierzęta w agroturystyce Animals in agroturism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>3 (1,6/1,4)</b>
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Paulina Nazar
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą zwierząt w gospodarstwach agroturystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt BZ1_W05
	2. Mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych BZ1_W06
	...
	Umiejętności:
	1. identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko BZ1_U06
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych BZ1_K01
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Treść modułu obejmuje zagadnienia związane z rolą zwierząt w gospodarstwach agroturystycznych z uwzględnieniem sposobu utrzymania (zwierzęta udomowione zwyczajowo utrzymywane w Polsce, zwierzęta udomowione z innych obszarów geograficznych, zwierzęta dzikie).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Sokół J.L: Zwierzęta w gospodarstwach agroturystycznych i ich otoczeniu. Wydawnictwo Politechnika Białostocka, 2010. 2. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M., Sawicka-Zugaj W., Harasim E.: Produkcja rolnicza a turystyka; Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", 2017 Literatura uzupełniająca: Grodzki H. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, Warszawa 2005 Młynarczyk K. Agroturystyka, Olsztyn 2002 Kokocińska A.M., Kaleta T., Lewczuk D. Zooterapia z elementami etologii. Wydawnictwo Impuls, 2017
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, projekt grupowy
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza: Ocena sprawdzianu testowego Umiejętności: ocena formułowania wypowiedzi i argumentacji w dyskusji; wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej Kompetencje społeczne: ocena aktywności na zajęciach, Formy dokumentowania prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%..
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena sprawdzianu testowego 70 % oceny końcowej. Ocena prezentacji przedstawionej na zajęciach 30 % . Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <p>Godziny/ pkt ECTS</p> <p>wykłady 15/0,6</p> <p>ćwiczenia 15/0,6</p> <p>konsultacje 8/0,32</p> <p>kolokwium z ćwiczeń 1/0,04</p> <p>egzamin/egzamin poprawkowy 1/0,04</p> <p><b>RAZEM kontaktowe/pkt ECTS 40/1,6</b></p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń 12/0,48</p> <p>studiowanie literatury 10/0,4</p> <p>przygotowanie do egzaminu 13/0,52</p> <p><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 35/1,4</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <p>Wykładach – 15 godzin</p> <p>Ćwiczeniach- 15 godzin</p> <p>Konsultacjach -8 godzin</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>BZ1_W05</p> <p>BZ1_W06</p> <p>BZ1_U06</p> <p>BZ1_K01</p>