

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Akwarystyka Aquarium hobby
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Przedmiot do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jacek Rechulicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, systematyką i problemami hodowli ryb pochodzących z różnych kontynentów i utrzymywanych w akwariach. Poznanie biologii i możliwości utrzymania wybranych gatunków ryb oraz nauka podstawowych czynności wykonywanych przy ich chowie i hodowli ryb w akwariach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma podstawową wiedzę w zakresie biologii i warunków utrzymania podstawowych gatunków ryb hodowanych w akwariach
	W2. zna podstawowe typy biotopów akwariowych oraz ma wiedzę z zakresu funkcjonowania akwariów i regulowania procesami zachodzącymi w wodzie.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi skompletować sprzęt i urządzić akwarium słodkowodne.
	U2. Potrafi wykonać proste zadania praktyczne i ustawić eksperymenty akwariowe oraz przeprowadzić obserwacje i wykonać pomiary parametrów fizyczno – chemicznych wody w akwariach.
	Kompetencje społeczne:

	K1. Jest zaangażowany w projekt akwariowy i odpowiedzialny za efekty jego realizacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu podstaw utrzymania ryb w akwariach. Systematyka i pochodzenia ryb akwariowych, typy biotopów, typy i rodzaje akwariów, parametry fizyko-chemiczne wody, biologia wybranych gatunków ryb akwariowych, systemy utrzymania zwierząt w hodowli akwariowej, urządzenia wykorzystywane w hodowli ryb akwariowych. W ramach zajęć studenci mają przewidziane wizyty w profesjonalnych sklepach akwarystycznych oraz u prywatnych hodowców ryb akwariowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mills D. „Ty i twoje akwarium”, Muza S. A., 1998. 2. Mayland H. J. „Moje akwarium”, Diogenes, 1998. 3. Scott P., W. „Wszystko o akwarium”, Muza S. A., 1993. 4. Lewczuk J. „Zakładamy akwarium”, PWRiL Warszawa, 1992. 5. Ward B. „Egzotyczne ryby w akwarium”, Elipsa, 1992. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Byrkard K., Kahl W., Dieter V. Atlas ryb akwariowych. Delta W-Z, 2000. 2. Lewczuk J. Domowe akwarium słodkowodne. PWRiL, 1990 3. Kasselman Ch. Rośliny akwariowe. Wyd. KDC. 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, dyskusja, ćwiczenia terenowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: W1 i W2 – test pisemny jednokrotnego wyboru, U1, K1 - ocena zadania projektowego, U2 – ocena prezentacji</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u> w formie: prezentacje multimedialne archiwizowane w formie elektronicznej, projekty akwariów i zaliczenie pisemne w formie testu archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy</p>

	<p>uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z testu (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z projektu akwarium i prezentacji) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>																								
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łącznie 35 godz. (1,8 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe</p> <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>10</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>10</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łącznie 25 godz. (1,2 ECTS)</p>		Godziny	ECTS	wykłady	15	0,8	ćwiczenia	15	0,8	konsultacje	5	0,2		Godziny	ECTS	przygotowanie do zajęć	10	0,5	przygotowanie projektu	10	0,5	studiowanie literatury	5	0,2
	Godziny	ECTS																							
wykłady	15	0,8																							
ćwiczenia	15	0,8																							
konsultacje	5	0,2																							
	Godziny	ECTS																							
przygotowanie do zajęć	10	0,5																							
przygotowanie projektu	10	0,5																							
studiowanie literatury	5	0,2																							
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia audytorne – 5 – godz.; ćwiczenia terenowe 10 godz., konsultacje – 5 godz.</p>																								

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W02 BZ1_W04 BZ1_U03 BZ1_K01
--	--