**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Akwarystyka**  Aquarium hobby |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Przedmiot do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/ |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jacek Rechulicz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, systematyką i problemami hodowli ryb pochodzących z różnych kontynentów i utrzymywanych w akwariach. Poznanie biologii i możliwości utrzymania wybranych gatunków ryb oraz nauka podstawowych czynności wykonywanych przy ich chowie i hodowli ryb w akwariach. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. ma podstawową wiedzę w zakresie biologii i warunków utrzymania podstawowych gatunków ryb hodowanych w akwariach |
| W2. zna podstawowe typy biotopów akwariowych oraz ma wiedzę z zakresu funkcjonowania akwariów i regulowania procesami zachodzącymi w wodzie. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi skompletować sprzęt i urządzić akwarium słodkowodne. |
| U2. Potrafi wykonać proste zadania praktyczne i ustawić eksperymenty akwariowe oraz przeprowadzić obserwacje i wykonać pomiary parametrów fizyczno – chemicznych wody w akwariach. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest zaangażowany w projekt akwariowy i odpowiedzialny za efekty jego realizacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu podstaw utrzymania ryb w akwariach. Systematyka i pochodzenia ryb akwariowych, typy biotopów, typy i rodzaje akwariów, parametry fizyko-chemiczne wody, biologia wybranych gatunków ryb akwariowych, systemy utrzymania zwierząt w hodowli akwariowej, urządzenia wykorzystywane w hodowli ryb akwariowych. W ramach zajęć studenci mają przewidziane wizyty w profesjonalnych sklepach akwarystycznych oraz u prywatnych hodowców ryb akwariowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   1. Mills D. „Ty i twoje akwarium”, Muza S. A., 1998. 2. Mayland H. J. “Moje akwarium”, Diogenes, 1998. 3. Scott P., W. “Wszystko o akwarium”, Muza S. A., 1993. 4. Lewczuk J. „Zakładamy akwarium”, PWRiL Warszawa, 1992. 5. Ward B. „Egzotyczne ryby w akwarium”, Elipsa, 1992.   ***Literatura uzupełniająca:***   1. Byrkard K., Kahl W., Dieter V. Atlas ryb akwariowych. Delta W-Z, 2000. 2. Lewczuk J. Domowe akwarium słodkowodne. PWRiL, 1990 3. Kasselmann Ch. Rośliny akwariowe. Wyd. KDC. 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, dyskusja, ćwiczenia terenowe. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  W1 i W2 – test pisemny jednokrotnego wyboru, U1, K1 - ocena zadania projektowego, U2 – ocena prezentacji  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prezentacje multimedialne archiwizowane w formie elektronicznej, projekty akwariów i zaliczenie pisemne w formie testu archiwizowane w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z testu (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z projektu akwarium i prezentacji) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 15 0,8  ćwiczenia 15 0,8  konsultacje 5 0,2  ***Łącznie 35 godz. (*1,8 *ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  przygotowanie do zajęć 10 0,5  przygotowanie projektu 10 0,5  studiowanie literatury 5 0,2  ***Łącznie 25 godz. (1,2ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia audytoryjne – 5 – godz.; ćwiczenia terenowe 10 godz., konsultacje – 5 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W02  BZ1\_W04  BZ1\_U03  BZ1\_K01 |