|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody oceny zachowania się zwierząt, Assessment methods of animal behaviour |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  4 (1,36/2,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z różnymi grupami metod badawczych wykorzystywanych do oceny zachowania zwierząt w warunkach terenowych i laboratoryjnych, z ukazaniem ich specyfiki, możliwości stosowania w określonych przypadkach oraz zalet i wad wpływających na wiarygodność uzyskiwanych wyników.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna i rozumie fakty/pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii i psychologii oraz zjawisk dotyczących procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych. BZ1\_W01 |
| W2. Zna i rozumie techniki dotyczący oceny behawioru zwierząt oraz czynników wpływających na behawior. BZ1\_W05 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym. BZ1\_U01 |
| U2.Potrafi planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł. BZ1\_U04 |
| U3. Potrafi identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt. BZ1\_U06 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1\_K01 |
| K2. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. BZ1\_K02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące szczegółowej charakterystyki różnych metod stosowanych w ocenie behawioralnej zwierząt laboratoryjnych, użytkowych oraz żyjących na wolności. W ramach realizowanej tematyki omówione będą najczęściej stosowane w praktyce rodzaje testów pozwalających na szacowanie jakości wrodzonych i nabytych cech zachowania się zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem pobudliwości nerwowej i szeroko pojętej reaktywności behawioralnej, reakcji w sytuacji stresowej, podczas kontaktu z nowym nie znanym bodźcem, testy oceniające interakcje socjalne, poziom agresji, zdolności uczenia się i zapamiętywania. Omówiona zostanie możliwość wykorzystania do oceny zachowania różnych wskaźników fizjologicznych, biochemicznych itp., celem uzyskania jak najbardziej miarodajnych wyników oceny zachowania się zwierząt w różnych warunkach środowiskowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Naukowe metody w neurobiologii”, Warszawa, 2004.
2. Budzyńska M., Kamieniak J., Marko D.: Praktyczne znaczenie oceny behawioru w aspekcie dobrostanu i produkcyjności bydła. Medycyna Weterynaryjna, 2019
3. Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015
4. .Godzińska A.: Etologiczna analiza zachowania i jego uwarunkowań przyczynowych. Kosmos, 46, 2, 181-192, 1997
5. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2001.
6. Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.: Metody badawcze w psychologii. GWP, Gdańsk 2002.

Literatura uzupełniająca:1. Nowicki B., Zwolińska-Bartczak I. – Zachowanie się zwierząt gospodarskich, PWRiL 1983.
2. Nowicki J., Klocek C. - Obserwacje zachowania zwierząt gospodarskich – kilka uwag praktycznych. Przegląd Hodowlany 7, 26-29, 2009.
3. Sikorska, J. : Zastosowanie fotopułapek w badaniach behawioralnych. W: M. Trojan, M. Gut (red.), Nowe technologie i metody w psychologii (s. 179–199). Warszawa, 2020.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | praca pisemna, sprawdzian testowy, ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena wystąpienia.*SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *U3 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.**K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez.**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, zaliczenie***Kontaktowe****- wykład (15 godz./0,6 ECTS),* *- ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* *- konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),* *- zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).* *Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),*
* *studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),*
* *przygotowanie prezentacji/projektu (14 godz./0,56 ECTS)*
* *przygotowanie do zaliczenia (12 godz./0,48 ECTS),*

*Łącznie 66 godz./2,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie –2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – K\_W01W2 – K\_W05U1 – K\_U01U2 – K\_U04U3 – K\_U06K1 – K\_K01K2 – K\_K02 |