

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dobrostan zwierząt towarzyszących/ Welfare of companion animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie pogłębionej wiedzy z zakresu czynników kształtujących poziom dobrostanu zwierząt towarzyszących (głównie psów i kotów) oraz umiejętnego wskazania rozwiązań w celu poprawy jego poziomu z uwzględnieniem warunków utrzymania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. w stopniu zaawansowanym zna potrzeby biologiczne i behawioralne decydujące o jakości życia oraz wymogi dobrostanu zwierząt towarzyszących
	Umiejętności:
	1. posiada umiejętność modyfikowania środowiska życia zwierząt towarzyszących w aspekcie poprawy dobrostanu
	2. posiada umiejętność oszacowania poziomu dobrostanu zwierząt towarzyszących z wykorzystaniem różnych wskaźników
	Kompetencje społeczne:
K1: Uzasadnia potrzebę dbania o dobrostan zwierząt towarzyszących	
K 2. Uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej dobrostanu oraz kreowania prawidłowych postaw w odniesieniu do zwierząt towarzyszących	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Dobrostan – współczesne definiowanie; czynniki decydujące o jakości życia zwierząt (głównie psów i kotów) w różny sposób utrzymywanych; przynależność rasowa a kształtowanie dobrostanu, żywienie w aspekcie kształtowania poziomu dobrostanu, rola wzbogaceń w poprawie poziomu dobrostanu, szacowanie poziomu dobrostanu na podstawie dostępnych wskaźników.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rochlitz I.: Welfare of cats (2005) 2. Fraser A.F.: Feline behaviour and welfare (2012) 3. Stafford K: The welfare of dogs (2007) <p>Literatura uzupełniająca: Wydawnictwa ciągle - tematyczne</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. wykład, dyskusja, doświadczenie, wykonanie projektu, wykonanie ekspertyzy
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru) U1: ocena projektu, argumentacja w dyskusji U2: test, argumentacja w dyskusji K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:</u> testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), projekty archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: test 50%; projekt 30%, udział w dyskusji 20%.

Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), - studiowanie literatury (10 godz./0,40 ECTS), <p>Łącznie 17 godz./0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykład 15 godz./0,6 - ćwiczenia 15 godz. - konsultacje 3 godz. <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W07 U1 – BZ2_U05 U2 – BZ2_U05 K1 – BZ2_K02 K2 – BZ2_K02</p>