

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia Behavioral and physiological indicators of health
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr lek. wet. Aleksandra Garbiec
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z behawioralnymi i fizjologicznymi wskaźnikami zdrowia zwierząt ze zwróceniem uwagi na poszczególne układy: mięśniowo – szkieletowy, pokarmowy, krążeniowo-oddechowy, nerwowy oraz moczowo-płciowy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę o fizjologii poszczególnych układów.
	W2. Student potrafi rozpoznawać i opisywać wskaźniki zdrowia typowe dla poszczególnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem wieku, płci, rasę itd.
	Umiejętności:
	U1. Student przyporządkowuje poszczególne wskaźniki dla właściwych układów.
	U2. Student klasyfikuje wskaźniki zdrowia jako behawioralne i fizjologiczne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student promuje profilaktykę zdrowia zwierząt.
	K2. Student wykorzystuje umiejętność rozpoznawania wskaźników zdrowia do oceny poziomu dobrostanu zwierzęcia.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	Wybrane zagadnienia z zakresu fizjologii zwierząt: zegar biologiczny, termoregulacja, CTO, budowa krwi, praca i budowa serca, prawidłowy rozwój

	psychomotoryczny zwierząt, zachowania instynktowne oraz adaptacyjne. Wybrane zagadnienia związane z profilaktyką i promowaniem zdrowia zwierząt. Różnicowanie wskaźników behawioralnych oraz fizjologicznych z podziałem na typowe i atypowe dla danego gatunku. Ocena równowagi behawioralnej z uwzględnieniem wskaźników zdrowia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Case L. P. Pies zachowanie, żywienie i zdrowie, wyd. Galaktyka, 2010. Literatura uzupełniająca: Horwitz D.F. & Mills D.D Medycyna Behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka, 2016. Karpiński M., Janczarek I. Behawior Zwierząt. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, 2019. Sotowska-Brochocka J. Fizjologia Zwierząt wybrane zagadnienia, wyd. Uniwersytet Warszawski, 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, panel dyskusyjny, zajęcia interaktywne z udziałem psa
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: test jednokrotnego wyboru W2: test jednokrotnego wyboru U1: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji U2: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji K1: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień K2: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień Kryteria stosowane przy ocenie : 3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji 3,5 - od 61 do 70% sumy punktów 4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów 4,5 - od 81 do 90% sumy punktów 5,0 – od 91 % sumy punktów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pracy pisemnej końcowej (test) (80 %); aktywny udział w panelu dyskusyjnym oraz zajęciach (20 %). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./ 0,2 ECTS) – konsultacje (8 godz./0,32 ECTS) <p>Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (8 godz./0,32 ECTS), – studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), – przygotowanie do dyskusji (9 godz. /0,36 ECTS) <p>Łącznie 27 godz./1,08 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach 8 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-BZ1_W05 W2-BZ1_W05 U1-BZ1_U02 U2-BZ1_U02 K1-BZ1_K03 K2-BZ1_K03