**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia  Behavioral and physiological indicators of health |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,92/1,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr lek. wet. Aleksandra Garbiec |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z behawioralnymi i fizjologicznymi wskaźnikami zdrowia zwierząt ze zwróceniem uwagi na poszczególne układy: mięśniowo – szkieletowy, pokarmowy, krążeniowo-oddechowy, nerwowy oraz moczowo-płciowy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student posiada wiedzę o fizjologii poszczególnych układów. |
| W2. Student potrafi rozpoznawać i opisywać wskaźniki zdrowia typowe dla poszczególnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem wieku, płci, rasę itd. |
| Umiejętności: |
| U1. Student przyporządkowuje poszczególne wskaźniki dla właściwych układów. |
| U2. Student klasyfikuje wskaźniki zdrowia jako behawioralne i fizjologiczne. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student promuje profilaktykę zdrowia zwierząt. |
| K2. Student wykorzystuje umiejętność rozpoznawania wskaźników zdrowia do oceny poziomu dobrostanu zwierzęcia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Wybrane zagadnienia z zakresu fizjologii zwierząt: zegar biologiczny, termoregulacja, CTO, budowa krwi, praca i budowa serca, prawidłowy rozwój psychomotoryczny zwierząt, zachowania instynktowne oraz adaptacyjne. Wybrane zagadnienia związane z profilaktyką i promowaniem zdrowia zwierząt. Różnicowanie wskaźników behawioralnych oraz fizjologicznych z podziałem na typowe i atypowe dla danego gatunku. Ocena równowagi behawioralnej z uwzględnieniem wskaźników zdrowia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Case L. P. Pies zachowanie, żywienie i zdrowie, wyd. Galaktyka, 2010.  Literatura uzupełniająca:  Horwitz D.F. & Mills D.D Medycyna Behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka, 2016.  Karpiński M., Janczarek I. Behawior Zwierząt. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, 2019.  Sotowska-Brochocka J. Fizjologia Zwierząt wybrane zagadnienia, wyd. Uniwersytet Warszawski, 2001. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, panel dyskusyjny, zajęcia interaktywne z udziałem psa |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: test jednokrotnego wyboru  W2: test jednokrotnego wyboru  U1: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji  U2: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji  K1: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień  K2: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień  Kryteria stosowane przy ocenie :  3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji  3,5 - od 61 do 70% sumy punktów  4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów  4,5 - od 81 do 90% sumy punktów  5,0 – od 91 % sumy punktów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pracy pisemnej końcowej (test) (80 %); aktywny udział w panelu dyskusyjnym oraz zajęciach (20 %). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./ 0,2 ECTS) * konsultacje (8 godz./0,32 ECTS)   Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (8 godz./0,32 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do dyskusji (9 godz. /0,36 ECTS)   Łącznie 27 godz./1,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach 8 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-BZ1\_W05  W2-BZ1\_W05  U1-BZ1\_U02  U2-BZ1\_U02  K1-BZ1\_K03  K2-BZ1\_K03 |