

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bioetyka/ Bioethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1.32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bioetyki oraz jej znaczenia (i możliwości stosowania praktycznego) w różnych obszarach koegzystencji zwierząt i ludzi z uwzględnieniem czynników mogących wpływać na postawy w kontekście akceptacji stosowania nowoczesnych technik ingerujących w funkcjonowanie organizmów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kształtowania i znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych, biomedycznych, biotechnologii i codziennym funkcjonowaniu
	Umiejętności:
	U1. Potrafi oszacować wpływ podejmowania działań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii w zakresie ochrony zwierząt oraz poprawy ich poziomu dobrostanu
	U 2. Umie prognozować skutki nieprawidłowego stosowania osiągnięć technicznych oraz proponować optymalne etycznie rozwiązania.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie ingerencji w funkcje organizmów i środowisko. K 2. Uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy dotyczącej nowoczesnych technologii w różnych obszarach funkcjonowania w celu podnoszenia świadomości społecznej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Obejmują: genezę i zakres bioetyki jako interdyscyplinarnego miejsca spotkań naukowców, praktyków oraz każdego współczesnego człowieka; konsekwencje rozwoju nowoczesnych technologii i ich stosowania; dopuszczalność

	ingerencji w funkcje organizmu oraz środowiska jako całości; etyczne skutki codziennych wyborów konsumpcyjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: 1. Mempham B: Bioetyka, PWN, W-wa, 2008 Uzupełniająca: 1. Ślipko T.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wyd. Petrus 2020 2. Harari Y.N.: 21 lekcji na XXI wiek. Wyd. Literackie 2018 Tematyczne czasopisma naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W 1: praca pisemna, prezentowane postawy i argumentacja w dyskusji U1, U2: praca pisemna, argumentacja w dyskusji K1, K2: praca pisemna, udział w dyskusji, stosowana argumentacja <u>DOKUMENTOWANIE OSIAGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace zaliczeniowe w formie pisemnej (archiwizacja, w zależności od formy zaliczenia, w formie papierowej lub elektronicznej), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: pisemna praca zaliczeniowa 70%, udział w dyskusji 30%.

Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), - studiowanie literatury (10 godz./0,40 ECTS), <p>Łącznie 17 godz./0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykład 30 godz. - konsultacje 3 godz. <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ2_W06 U1 – BZ2_U03, U2 - BZ2_U06 K1 – BZ_K01 K2 - BZ_K03</p>