**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bioetyka/ Bioethics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1.32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bioetyki oraz jej znaczenia (i możliwości stosowania praktycznego) w różnych obszarach koegzystencji zwierząt i ludzi z uwzględnieniem czynników mogących wpływać na postawy w kontekście akceptacji stosowania nowoczesnych technik ingerujących w funkcjonowanie organizmów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kształtowania i znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych, biomedycznych, biotechnologii i codziennym funkcjonowaniu |
|  |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi oszacować wpływ podejmowania działań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii w zakresie ochrony zwierząt oraz poprawy ich poziomu dobrostanu |
| U 2. Umie prognozować skutki nieprawidłowego stosowania osiągnięć technicznych oraz proponować optymalne etycznie rozwiązania. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie ingerencji w funkcje organizmów i środowisko. |
| K 2. Uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy dotyczącej nowoczesnych technologii w różnych obszarach funkcjonowania w celu podnoszenia świadomości społecznej. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Obejmują: genezę i zakres bioetyki jako interdyscyplinarnego miejsca spotkań naukowców, praktyków oraz każdego współczesnego człowieka; konsekwencje rozwoju nowoczesnych technologii i ich stosowania; dopuszczalność ingerencji w funkcje organizmu oraz środowiska jako całości; etyczne skutki codziennych wyborów konsumpcyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa:   1. Mempham B: Bioetyka, PWN, W-wa, 2008   Uzupełniająca:   1. Ślipko T.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wyd. Petrus 2020 2. Harari Y.N.: 21 lekcji na XXI wiek. Wyd. Literackie 2018   Tematyczne czasopisma naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: praca pisemna, prezentowane postawy i argumentacja w dyskusji  U1, U2: praca pisemna, argumentacja w dyskusji  K1, K2: praca pisemna, udział w dyskusji, stosowana argumentacja  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie*: prace zaliczeniowe w formie pisemnej (archiwizacja, w zależności od formy zaliczenia, w formie papierowej lub elektronicznej), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: pisemna praca zaliczeniowa 70%, udział w dyskusji 30%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,40 ECTS),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 30 godz. * konsultacje 3 godz.   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ2\_W06  U1 – BZ2\_U03,  U2 - BZ2\_U06  K1 – BZ\_K01  K2 - BZ\_K03 |