

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fitobiotyki w dietetyce zwierząt / Fitobiotics in the prevention of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	niestacjonarne /stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce preparatów fitobiotycznych w oparciu o zawarte w nich składniki oraz substancje biologiczne czynne. Postępowanie dietetyczne w zależności od gatunku, wieku, stanu zdrowia zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą najważniejszych składników chemicznych zawartych w surowcach zielarskich w aspekcie profilaktyki żywieniowej i leczniczej.
	W2. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i użytkowania zwierząt w aspekcie ochrony zdrowia i profilaktyki.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zdobywania informacji na temat nowych gatunków roślin zielarskich oraz fito parafarmaceutyków wprowadzanych do profilaktyki i lecznictwa europejskiego i polskiego.
	U2. Potrafi celowo i świadomie zastosować określony rodzaj, formę i ilość dodatku ziołowego w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych.
Kompetencje społeczne:	K1. Potrafi pracować w zespole, ale i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu.
	K2. Ma świadomość znaczenia analizy zjawisk wpływających na produkcję i zdrowie zwierząt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę preparatów fitobiotycznych. Zasady

	<p>otrzymywania, bezpieczeństwo stosowania. Omawia substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, ich antagonizm i synergizm, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej preparatów fitobiotycznych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009. 2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. 3. Lamer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.): Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 4. Matławska I. (red.): Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008. 5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytorijne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; preparaty własne studentów, karty pracy</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> <u>W zakresie W1, W2, U1, U2, K1, K2</u> Praca pisemna Karty pracy Udział w dyskusji W1, W2- praca pisemna, U1, U2- Wykonanie ćwiczeń praktycznych K1, K2- przedstawienie projektu, udział w dyskusji, grupowa ocena projektu Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów: 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: praca pisemna – karta pracy 50%; projekt 30%, udział w dyskusji 20%.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (5 godz./0,20 ECTS), – ćwiczenia (10 godz./0,40 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) – zaliczenie / zaliczenie poprawkowe (3 godz. / 0,12 ECTS) <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), – studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS), <p>Łącznie 29 godz./1,16 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> – wykład (5 godz./0,20 ECTS), – ćwiczenia (10 godz./0,40 ECTS), – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS) – zaliczenie / zaliczenie poprawkowe (3 godz. / 0,12 ECTS) <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W07 U1 – BZ2_U05 U2 – BZ2_U05 K1 – BZ2_K02 K2 – BZ2_K02</p>