

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zioła w profilaktyce zwierząt / Herbs in the prevention of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ <del>drugiego stopnia</del> /jednolite magisterskie
Forma studiów	<del>niestacjonarne</del> /stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce roślin zielarskich w różnych formach, w oparciu o zawarte w nich grupy składników biologicznie czynnych, jak i możliwości przetwarzania i stosowania dla określonych grup zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą najważniejszych składników chemicznych zawartych w surowcach zielarskich w aspekcie profilaktyki żywieniowej i leczniczej.
	W2. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i użytkowania zwierząt w aspekcie ochrony zdrowia i profilaktyki.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zdobywania informacji na temat nowych gatunków roślin zielarskich oraz fito parafarmaceutyków wprowadzanych do profilaktyki i lecznictwa europejskiego i polskiego.
	U2. Potrafi celowo i świadomie zastosować określony rodzaj, formę i ilość dodatku ziołowego w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi pracować w zespole, ale i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu.	
K2. Ma świadomość znaczenia analizy zjawisk wpływających na produkcję i zdrowie zwierząt.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę roślin zielarskich. Omawia

	<p>substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej surowców roślinnych i technologie przygotowywania preparatów z wybranych ziół.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009.</li> <li>2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Lamer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.): Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>4. Matławska I. (red.): Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008.</li> <li>5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny  Ćwiczenia: audytorijne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; prezentacje własne studentów, karty pracy</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u>  <u>W zakresie W1, W2, U1, U2, K1, K2</u>  Praca pisemna  Karty pracy  Udział w dyskusji  W1, W2- praca pisemna, U1, U2-Wykonanie ćwiczeń praktycznych  K1, K2- przedstawienie projektu, udział w dyskusji, grupowa ocena projektu  Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów:  3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: praca pisemna – karta pracy 50%; projekt 30%, udział w dyskusji 20%.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (5 godz./0,20 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (10 godz./0,40 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> <li>– zaliczenie / zaliczenie poprawkowe (5 godz. / 0,20 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 29 godz./1,16 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (5 godz./0,20 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia (10 godz./0,40 ECTS),</li> <li>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)</li> <li>– zaliczenie / zaliczenie poprawkowe (5 godz. / 0,20 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – BZ1_W07  U1 – BZ2_U05  U2 – BZ2_U05  K1 – BZ2_K02  K2 – BZ2_K02</p>