

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zasady wstępnego treningu koni / Preliminary training of horses
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Michał Pluta, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie studentów i nabycie przez nich umiejętności związanych z prowadzeniem wstępnego treningu koni prowadzonego z ziemi i początkowej fazy zajeżdżania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. charakteryzuje różne kierunki użytkowania koni i określa model eksterierowy predysponujący konia do rozwoju w określonej dyscyplinie sportu, dobiera odpowiednie techniki wdrożenia koni do treningu
	W2. definiuje właściwe metody postępowania zależne od warunków środowiskowych, stanu fizycznego i psychicznego oraz kondycji koni
	W3. wymienia i opisuje funkcjonowanie i budowę urządzeń związanych ze wstępnym treningiem koni (bieżnie, wodzidła elektryczne itp.) oraz tłumaczy techniki oraz sposoby pracy z młodymi końmi
	Umiejętności:
	U1. analizuje i rozwiązuje problemy związane z zapewnieniem odpowiednich warunków oraz różnego rodzaju rozwiązań technicznych do treningu koni zgodnych z dobrostanem
	U2. Ocenia budowę konia i jego predyspozycje do uprawiania określonej dyscypliny jeździeckiej
	U3. ocenia wady i zalety metod treningowych w trakcie nabierania doświadczenia
	Kompetencje społeczne:
	K1. współpracuje ze specjalistami różnych dziedzin w celu uzyskania pożądanego efektu w szkoleniu koni, dobiera odpowiednie metody treningowe
K2. Krytycznie ocenia swoją wiedzę hipologiczną, stale pogłębia i doskonali umiejętności zawodowe	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów dotyczących szeroko pojętej biologii, BHP użytkownika koni.
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje zagadnienia związane z pracą nad młodymi końmi przeznaczonymi do użytkowania wierzchowego. Koncentruje się na typach charakterologicznych koni i naświetla specyfikę postępowania, dobór odpowiednich metod treningowych i skuteczność ich działania w odniesieniu do określonego typu. Przedmiot dotyczy również metod przyuczania koni do pracy pod siodłem od momentu osvajania (tolerowanie człowieka, zakładanie sprzętu jeździeckiego itp.), poprzez pracę treningową prowadzoną z ziemi (lonżowanie na jednej i dwóch lonżach) do wstępnego zajeżdżania (przyzwyczajanie do ciężaru jeźdźca). Wszystkie zajęcia prowadzone są w kontekście zachowania zasad dobrostanu koni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i> Zasady jazdy konnej cz.III. Lonżowanie. Podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki, - Blendinger W. Wstęp do psychologii konia, 1984. - Zasady jazdy konnej cz.1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźcy i konia. PZJ 2003 - Pruchniewicz W. Akademia Jeździecka cz.I., 2003. - Museler W. Nauka jazdy konnej, 1998.</p> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i> - Pollmann-Schweckhorst E. Trening konia skokowego, 2006. - Diacont K. Praca z końmi od podstaw, 2001.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, zaliczenia ćwiczeń praktycznych w ośrodku jeździeckim, wykonanie zadań praktycznych podczas pracy z końmi, zaliczenie pisemne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2, W3: zaliczenie końcowe sprawdzające wiedzę z zakresu objętego efektami kształcenia U1, U2, U3: wykonanie zadań pisemnych i praktycznych na ćwiczeniach, zaliczenie końcowe K1, K2: Odpowiedzi ustne na zajęciach, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania wykonania zadań z uwzględnieniem przedsiębiorczości w rozwiązywaniu problemów</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe wykonane podczas ćwiczeń: zaliczenia końcowe, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. Zaliczenie ćwiczeń dopuszcza do zaliczenia końcowego. Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu.</p>

	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), • student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się ocena aktywności w czasie ćwiczeń (20%) i ocena z pisemnych zaliczeń (80%). Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), – zaliczenia (3 godz./0,12 ECTS). <p><i>Łącznie – 53 godz./2,12 ECTS</i></p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS), – przygotowanie do zaliczeń (20 godz./0,8), – inne <p><i>Łącznie 47 godz./1,88 ECTS</i></p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(wyłącznie wymienione formy)</i> ▼</p>	<p><i>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 5 godz.; zaliczenie – 3 godz.</i></p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – HJ1_W01, HJ1_W05 W2 – HJ1_W07 W3 - HJ1_W03 U1 – HJ1_U05, HJ1_U10 U2 – HJ1_U03 U3 - HJ1_U06 K1 – HJ1_K01 K2 – HJ1_K01 Kompetencje inżynierskie: HJ1_W03 HJ1_W05 HJ1_U07</p>