**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zasady wstępnego treningu koni / Preliminary training of horses |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~ |
| Forma studiów | Stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (2/1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Michał Pluta, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów i nabycie przez nich umiejętności związanych z prowadzeniem wstępnego treningu koni prowadzonego z ziemi i początkowej fazy zajeżdżania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. charakteryzuje różne kierunki użytkowania koni i określa model eksterierowy predysponujący konia do rozwoju w określonej dyscyplinie sportu, dobiera odpowiednie techniki wdrożenia koni do treningu |
| W2. definiuje właściwe metody postępowania zależne od warunków środowiskowych, stanu fizycznego i psychicznego oraz kondycji koni |
| W3. wymienia i opisuje funkcjonowanie i budowę urządzeń związanych ze wstępnym treningiem koni (bieżnie, wodzidła elektryczne itp.) oraz tłumaczy techniki oraz sposoby pracy z młodymi końmi |
| Umiejętności: |
| U1. analizuje i rozwiązuje problemy związane z zapewnieniem odpowiednich warunków oraz różnego rodzaju rozwiązań technicznych do treningu koni zgodnych z dobrostanem |
| U2. Ocenia budowę konia i jego predyspozycje do uprawiania określonej dyscypliny jeździeckiej |
| U3. ocenia wady i zalety metod treningowych w trakcie nabierania doświadczenia |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. współpracuje ze specjalistami różnych dziedzin w celu uzyskania pożądanego efektu w szkoleniu koni, dobiera odpowiednie metody treningowe |
| K2. Krytycznie ocenia swoją wiedzę hipologiczną, stale pogłębia i doskonali umiejętności zawodowe |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułów dotyczących szeroko pojętej biologii, BHP użytkownika koni. |
| Treści programowe modułu | Moduł obejmuje zagadnienia związane z pracą nad młodymi końmi przeznaczonymi do użytkowania wierzchowego Koncentruje się na typach charakterologicznych koni i naświetla specyfikę postępowania, dobór odpowiednich metod treningowych i skuteczność ich działania w odniesieniu do określonego typu. Przedmiot dotyczy również metod przyuczania koni do pracy pod siodłem od momentu oswajania (tolerowanie człowieka, zakładanie sprzętu jeździeckiego itp.), poprzez pracę treningową prowadzoną z ziemi (lonżowanie na jednej i dwóch lonżach) do wstępnego zajeżdżania (przyzwyczajanie do ciężaru jeźdźca). Wszystkie zajęcia prowadzone są w kontekście zachowania zasad dobrostanu koni. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  Zasady jazdy konnej cz.III. Lonżowanie. Podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki,  - Blendinger W. Wstęp do psychologii konia, 1984.  *-* Zasady jazdy konnej cz.1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. PZJ 2003  - Pruchniewicz W. Akademia Jeździecka cz.I., 2003.  - Museler W. Nauka jazdy konnej, 1998.    *Literatura uzupełniająca:*  - Pollmann-Schweckhorst E. Trening konia skokowego, 2006.  - Diacont K. Praca z końmi od podstaw, 2001. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, zaliczenia ćwiczeń praktycznych w ośrodku jeździeckim, wykonanie zadań praktycznych podczas pracy z końmi, zaliczenie pisemne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2, W3: zaliczenie końcowe sprawdzające wiedzę z zakresu objętego efektami kształcenia  U1, U2, U3: wykonanie zadań pisemnych i praktycznych na ćwiczeniach, zaliczenie końcowe  K1, K2: Odpowiedzi ustne na zajęciach, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania wykonania zadań z uwzględnieniem przedsiębiorczości w rozwiązywaniu problemów  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe wykonane podczas ćwiczeń: zaliczenia końcowe, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Zaliczenie ćwiczeń dopuszcza do zaliczenia końcowego. Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.  Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się ocena aktywności w czasie ćwiczeń (20%) i ocena z pisemnych zaliczeń (80%). Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),* * *zaliczenia (3 godz./0,12 ECTS).*   *Łącznie – 53 godz./2,12 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),* * *studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),* * *przygotowanie do zaliczeń (20 godz./0,8),* * *inne*   *Łącznie 47 godz./1,88 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 5 godz.; zaliczenie – 3 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – HJ1\_W01, HJ1\_W05  W2 – HJ1\_W07  W3 - HJ1\_W03  U1 – HJ1\_U05, HJ1\_U10  U2 – HJ1\_U03  U3 - HJ1\_U06  K1 – HJ1\_K01  K2 – HJ1\_K01  Kompetencje inżynierskie:  HJ1\_W03  HJ1\_W05  HJ1\_U07 |