

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Naturalne metody treningu koni Natural Horsemanship
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Wilk, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie z najważniejszymi założeniami treningu koni metodami naturalnymi oraz określenie jego roli w różnych formach użytkowania koni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Definiuje usytuowanie i znaczenie jeździectwa naturalnego we współczesnym użytkowaniu koni wymieniając główne założenia najbardziej popularnych światowych szkół NH, metody ich działania oraz wykorzystywany w szkoleniu sprzęt i urządzenia
	W2. Charakteryzuje główne zasady mowy ciała – służącej porozumiewaniu się roślinożernych ssaków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zastosować w stopniu podstawowym gesty oraz mowę ciała podczas porozumiewania się z końmi
	U2. Analizuje i opisuje sygnały mowy ciała charakterystyczne dla gatunku Equus Caballus
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość wpływu zastosowania różnych form treningu na dobrostan koni	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Moduł rozpoczyna się od definicji naturalnych metod treningu i ich miejsca w tzw. jeździectwie

	<p>klasycznym. Omawiane są podstawowe założenia metod naturalnych oraz znaczenie instynktu stadnego oraz instynktów zachowawczych w szkoleniu konia. Omawiane są również założenia najbardziej popularnych szkół jeździectwa naturalnego, z których wywodzą się metody Monty Robertsa oraz Pata Parellego. W praktycznej części studenci uczą się porozumiewać z koniem poprzez wykorzystanie mowy ciała, co jest wprowadzeniem do prowadzenia treningu metodami naturalnymi. Ze względu na potwierdzony naukowo fakt pozytywnego wpływu metod naturalnych na emocje koni, studenci samodzielnie przeprowadzają badania wybranych parametrów fizjologicznych służących ocenie ich stanu psychicznego. Wszystkie zajęcia prowadzone są w kontekście zachowania zasad dobrostanu koni, które jest nadrzędnym przesłaniem szkół naturalnego jeździectwa.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von Neumann-Cosel I., 2010. Język koni – język ludzi. Porozumienie jest możliwe. Wyd. Akademia Jeździecka. • Skorupski K., 2006. Psychologia treningu koni. Wyd. PWRiL. • Miller R., 2009. Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. Agencja PDM. • Blendinger W., 2004. Wstęp do psychologii konia. Wyd. JiK. <p>Uzupełniająca: Program Silversand Natural Horsemanship, 2003. Wyd. Agencja PDM.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, zaliczenia ćwiczeń praktycznych w ośrodku jeździeckim, wykonanie zadań praktycznych podczas pracy z końmi, zaliczenie pisemne</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1, W2: zaliczenie końcowe sprawdzające wiedzę z zakresu objętego efektami kształcenia U1, U2: wykonanie zadań pisemnych i praktycznych na ćwiczeniach, zaliczenie końcowe K1: Odpowiedzi ustne na zajęciach, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania wykonania zadań z uwzględnieniem przedsiębiorczości w rozwiązywaniu problemów</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe wykonane podczas ćwiczeń: zaliczenia końcowe, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p>

	<p>Zaliczenie ćwiczeń dopuszcza do zaliczenia końcowego. Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), • student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową składa się ocena aktywności w czasie ćwiczeń (20%) i ocena z egzaminu (80%). Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie..</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład (15 godz./0,6 ECTS), • ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), • konsultacje (3 godz./0,08 ECTS), • zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 50 godz./2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), • studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), • przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4),

	<i>Łącznie 25 godz./1 ECTS</i>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BE1_W10, BE1_W13, BE1_W14 BE1_U18, BE1_U19 BE1_K03