|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny, Animals learning methods and medical training |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Poznanie różnych sposobów uczenia się zwierząt, czynników decydujących o efektywności uczenia się, form pracy ze zwierzętami dających najlepszy efekt, procesów związanych z powstawaniem pamięci i jej trwałością.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna i rozumie biologię zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie. BZ1\_W04 |
| W2. Zna i rozumie mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem. BZ1\_W06 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym, przygotowywać prace pisemne związane z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej. BZ1\_U01 |
| U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zoopsychologii, oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej związanej z kształtowaniem zachowania zwierząt. BZ1\_U05 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1\_K01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczony moduł „Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt”. |
| Treści programowe modułu  | Moduł omawia różne rodzaje (metody) uczenia zachodzącego naturalnie u zwierząt oraz wykorzystywane przez człowieka do modyfikowania ich zachowania w pożądanym przez siebie kierunku. Ukazuje zalety i wady stosowania poszczególnych metod z uwzględnieniem ich efektywności oraz wpływu na psychikę zwierząt. Omawia także problematykę dotyczącą powstawania pamięci, jako efektu procesu uczenia oraz czynniki wpływające na skuteczność uczenia i trwałość pamięci. Moduł ukazuje możliwości zastosowania metod kształtowania zachowania zwierząt wykorzystujących ich wrodzone mechanizmy behawioralne, pozwalające bardziej na współpracę pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem niż na wymuszone działania mające złamać opór zwierząt. Charakteryzuje także różne metody pracy ze zwierzętami wykorzystywane do eliminacji zachowań problematycznych, często uznawanych za niepożądane. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:* 1. Del A. C., Kother D.: Szkolenie psów krok po kroku, Wyd. Delta rok 2009
2. Miller R. M.: Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. PDM, 2009
3. Pryon K.: Klikier-skuteczne szkolenie psa. Wyd. Galaktyka, 2007
4. Savoie J.: Wszechstronne szkolenie koni. Wyd. Galaktyka 2005
5. Skorupski K.: Psychologia treningu koni, Wyd. PWRiL, 2006

*Literatura uzupełniająca:*1. Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015
2. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wyd. PWN, 2001
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, ocena prezentacji/projektów, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.* *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, egzamin***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),*
* *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*
* *egzamin (2 godz./0,08 ECTS).*

*Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),*
* *studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),*
* *przygotowanie prezentacji/projektu (6 godz./0,24 ECTS)*
* *przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS),*

*Łącznie 51 godz./2,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – K\_W04W2 – K\_W06U1 – K\_U01U2 – K\_U05K1 – K\_K01 |