|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny, Animals learning methods and medical training |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Poznanie różnych sposobów uczenia się zwierząt, czynników decydujących o efektywności uczenia się, form pracy ze zwierzętami dających najlepszy efekt, procesów związanych z powstawaniem pamięci i jej trwałością. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna i rozumie biologię zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie. BZ1\_W04 |
| W2. Zna i rozumie mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem. BZ1\_W06 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym, przygotowywać prace pisemne związane z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej. BZ1\_U01 |
| U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zoopsychologii, oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej związanej z kształtowaniem zachowania zwierząt. BZ1\_U05 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1\_K01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony moduł „Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt”. |
| Treści programowe modułu | Moduł omawia różne rodzaje (metody) uczenia zachodzącego naturalnie u zwierząt oraz wykorzystywane przez człowieka do modyfikowania ich zachowania w pożądanym przez siebie kierunku. Ukazuje zalety i wady stosowania poszczególnych metod z uwzględnieniem ich efektywności oraz wpływu na psychikę zwierząt. Omawia także problematykę dotyczącą powstawania pamięci, jako efektu procesu uczenia oraz czynniki wpływające na skuteczność uczenia i trwałość pamięci. Moduł ukazuje możliwości zastosowania metod kształtowania zachowania zwierząt wykorzystujących ich wrodzone mechanizmy behawioralne, pozwalające bardziej na współpracę pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem niż na wymuszone działania mające złamać opór zwierząt. Charakteryzuje także różne metody pracy ze zwierzętami wykorzystywane do eliminacji zachowań problematycznych, często uznawanych za niepożądane. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*   1. Del A. C., Kother D.: Szkolenie psów krok po kroku, Wyd. Delta rok 2009 2. Miller R. M.: Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. PDM, 2009 3. Pryon K.: Klikier-skuteczne szkolenie psa. Wyd. Galaktyka, 2007 4. Savoie J.: Wszechstronne szkolenie koni. Wyd. Galaktyka 2005 5. Skorupski K.: Psychologia treningu koni, Wyd. PWRiL, 2006   *Literatura uzupełniająca:*   1. Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015 2. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wyd. PWN, 2001 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.*  *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.*  *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, ocena prezentacji/projektów, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, egzamin  ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),* * *egzamin (2 godz./0,08 ECTS).*   *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),* * *studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),* * *przygotowanie prezentacji/projektu (6 godz./0,24 ECTS)* * *przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS),*   *Łącznie 51 godz./2,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – K\_W04  W2 – K\_W06  U1 – K\_U01  U2 – K\_U05  K1 – K\_K01 |