

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyka behawioralna Behavioral genetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Grzegorz Zięba
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Poznanie przyczyn zmienności i ocena zmian zachodzących w genetycznej strukturze populacji. Parametry genetyczne, szacowanie i interpretacja.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Definiuje czynniki wpływające na genetyczną strukturę populacji i wyodrębnia komponenty zmienności genetycznej
	2. Wskazuje mierniki różnorodności cech ilościowych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi prawidłowo zastosować odpowiednie narzędzia do genetycznego opisu populacji.
	2. Interpretuje uzyskane wyniki analiz i wnioskuje.
	Kompetencje społeczne:
1. Świadomie stosuje metody do osiągnięcia celu przy świadomości konsekwencji doskonalenia.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Genetyka ogólna i molekularna
Treści programowe modułu	Zmiany struktury genetycznej populacji pod wpływem dryfu genetycznego, różnych modeli selekcji i kojarzeń nielosowych. Znaczenie poznawcze i aplikacyjne biomarkerów. Zmienność genetyczna wewnątrz i między populacjami. Pokrewieństwo addytywne, inbred i depresja inbredowa. Mierniki różnorodności cech ilościowych. Efektywna wielkość populacji. Podział zmienności fenotypowej na komponenty i ocena parametrów genetycznych populacji.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charon K. M., Świtoński M.: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Hartl D. L., Clark A. G. Podstawy genetyki populacyjnej. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010. 3. Jeżewska-Witkowska G. (red.): Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014 4. Plomin R., DeFries J., McClearn G., McGuffin P. Genetyka zachowania. PWN, Warszawa 2001. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Falconer, D. S. <i>Introduction to quantitative genetics</i>. Longman scientific & technical J. Wiley & son, 1989.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> · wykłady informacyjne i problemowe · instruktażowe rozwiązywanie przykładowych zadań przez nauczyciela lub pod jego kierunkiem, również przy użyciu oprogramowania · samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń, konsultacji i zaliczeń) · omówienie zadań przygotowanych w ramach pracy samodzielnej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: zaliczenia pisemne. U1, U2: rozwiązania zadań problemowych. K1: ocena aktywności na zajęciach.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: zaliczenia pisemne archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego

	<p>przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia końcowego (50%) oraz uzyskane oceny z zaliczeń pisemnych poszczególnych części ćwiczeń (40%) wraz z oceną pracy projektowej składającej się na ocenę z ćwiczeń (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.																											
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium z ćwiczeń</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)</td> </tr> </table> <p>Niekontaktowe</p> <table> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do konsultacji</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)</td> </tr> </table>	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	12	0,48	Konsultacje	3	0,12	Kolokwium z ćwiczeń	3	0,12	Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)			przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	studiowanie literatury	7	0,28	przygotowanie do konsultacji	2	0,08	Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)		
Wykłady	15	0,6																										
Ćwiczenia	12	0,48																										
Konsultacje	3	0,12																										
Kolokwium z ćwiczeń	3	0,12																										
Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)																												
przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																										
studiowanie literatury	7	0,28																										
przygotowanie do konsultacji	2	0,08																										
Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 12 godz.; konsultacje – 3 godz., kolokwium – 3 godz.																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>BZ1_W02</p> <p>BZ1_W03</p> <p>BZ1_U04</p> <p>BZ1_K01</p>																											