

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychofarmakoterapia zachowania zwierząt towarzyszących Psychopharmacotherapy of behavior companion animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultet
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (1,24/0,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr lek. wet. Aleksandra Garbiec
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z neurobiologicznymi uwarunkowaniami zachowania się zwierząt. Omówienie podstawowych zagadnień związanych z psychofarmakologią kliniczną. Zapoznanie studenta z farmakoterapią wybranych zaburzeń behawioralnych oraz sposobem modulacji farmakologicznej zachowań u zwierząt towarzyszących.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Student posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania układu nerwowego zwierząt towarzyszących.
	W2.Student potrafi rozpoznać, nazwać i klasyfikować zachowania zwierząt towarzyszących.
	W3. Student posiada wiedze na temat dostępnych metod farmakoterapii zachowań (dieta, feromonoterapia, aromaterapia, terapia farmakologiczna oraz hormonalna).
	Umiejętności:
	U1. Student klasyfikuje zachowania jako typowe lub atypowe.
	U2. Student potrafi dobrać odpowiednią terapię w celu modyfikacji zachowania, profilaktyki lub leczenia zaburzeń zachowania.

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student promuje zdrowy tryb życia u zwierząt towarzyszących.</p> <p>K2. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do zachowania lub poprawy dobrostanu zwierząt.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wybrane zagadnienia z zakresu budowy i funkcjonowania układu nerwowego: CUN, OUN, narządy zmysłów. Neurobiologiczne podstawy zachowania emocjonalnego zwierząt. Rola układu hormonalnego w zachowaniu się zwierząt. Biologia stresu. Geriatryczne zmiany w zachowaniu oraz sposoby zapobiegania i łagodzenia efektów starzenia. Wybrane zagadnienia z zakresu farmakologii: mechanizm działania wybranych grup leków psychotropowych wykorzystywanych w terapii behawioralnej. Analiza wpływu diety na zachowanie zwierzęcia. Feromonoterapia, aromaterapia oraz ziołolecznictwo jako sposób łagodzenia nieprawidłowych zachowań oraz łagodzenia stresu. Zapoznanie z powszechnie dostępnymi substancjami wykorzystywanymi w medycynie behawioralnej zwierząt towarzyszących tj. tryptofan, alfa – kazoepina.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Kania B.F Psychofarmakologia zwierząt towarzyszących. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Horwitz D.F. &amp; Mills D.S. Medycyna Behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka, 2016. Iracka J. Zaburzenia zachowania psów. Wyd. Edra, 2019. Sadowski B. Biologiczne Mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wyd. Naukowe PWN, 2006.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, panel dyskusyjny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: test jednokrotnego wyboru W2: test jednokrotnego wyboru U1: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji U2: test jednokrotnego wyboru, argumentacja w dyskusji K1: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień K2: aktywność na zajęciach, wspólna weryfikacja podejmowanych zagadnień</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie :</p>

	<p>3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji</p> <p>3,5 - od 61 do 70% sumy punktów</p> <p>4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów</p> <p>4,5 - od 81 do 90% sumy punktów</p> <p>5,0 – od 91 % sumy punktów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pracy pisemnej końcowej (80 %); aktywny udział w panelu dyskusyjnym oraz zajęciach (20 %). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (15 godz./0,6 ECTS),</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2ECTS),</li> <li>– ćwiczenia laboratoryjne (10 godz./ 0,4 ECTS)</li> <li>– konsultacje (1 godz./0,04 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie – 31 godz./1,24 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (1 godz./0,04 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (1 godz./0,04 ECTS),</li> <li>– przygotowanie do dyskusji (1 godz. /0,04 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie 3 godz./0,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach - 15 godz.; w ćwiczeniach - 15 godz.; konsultacjach - 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1-BZ1_W01</p> <p>W2-BZ1_W01</p> <p>U1-BZ1_U04</p> <p>U2-BZ1_U04</p> <p>K1-BZ1_K01</p> <p>K2-BZ1_K01</p>