

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dobrostan zwierząt gospodarskich, Livestock welfare
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Jarosław Kamieniak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Wyjaśnienie pojęcia dobrostan oraz omówienie jego znaczenia dla zdrowia i komfortu behawioralnego zwierząt gospodarskich. Zaprezentowanie warunków wysokiego poziomu dobrostanu dla zwierząt oraz metod i wskaźników jego diagnozowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej. BZ1_W02
	W2. Zna i rozumie techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. BZ1 W05
	W3. Zna i rozumie przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami. BZ1 W07
	Umiejętności:
	U1. Potrafi właściwie korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym BE1_U01
	U2. Potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania. BZ1_U02
U3. Potrafi planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać	

	kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące. BZ1 U03
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1 K01
	K2. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i działania w sposób przedsiębiorczy. BZ1_K02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony moduł „Biologia zwierząt gospodarskich”
Treści programowe modułu	Moduł wyjaśnia pojęcie „dobrostan zwierząt” i jego znaczenie zarówno dla samych zwierząt, jak również prowadzonej z ich wykorzystaniem produkcji. W oparciu o biologię danego gatunku opisuje zasady chowu i hodowli zwierząt gospodarskich uwzględniające ich potrzeby w zakresie jakości środowiska bytowego, w tym mikroklimatu, żywienia, pielęgnacji, profilaktyki, komfortu psychicznego oraz możliwości przejawiania wrodzonego behawioru. Charakteryzuje warunki wysokiego dobrostanu zapewniające właściwy stan zdrowia, optymalną produktywność, wskaźniki reprodukcyjne i odchów potomstwa. Prezentuje różne technologie produkcji zwierzęcej stosowane w chowie poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zwracając uwagę na ich wpływ na sferę fizyczną i psychiczną zwierząt. Uczy zdolności identyfikowania nieprawidłowości w dobrostanie w oparciu o wykorzystanie różnych wskaźników. Omawia przepisy prawa krajowego i Unii Europejskiej dotyczące dobrostanu zwierząt.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne i prawne aspekty dobrostanu zwierząt. Mat. Konf. Wrocław 2002 2. Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2005 3. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006 4. Szulc T. red.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2015 <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kostro K., Gliński Z.: Białka ostrej fazy w weterynarii. Wyd. AR Lublin 2004 2. Radecki W.: Ustawy o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Difin 2015 3. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się

praca pisemna, sprawdzian testowy, ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena wystąpienia.

SPOSOBY WERYFIKACJI:

W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.

W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.

W3 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.

U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.

U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.

U3 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.

K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych

K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, ocena prezentacji/projektu, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.

Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych

- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z zaliczenia końcowego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, zaliczenie</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), - zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS). <p>Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), - przygotowanie do zaliczenia (6 godz./0,24), <p>Łącznie 26 godz./1,04 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – K_W02 W2 – K_W05 W3 – K_W07 U1 – K_U01 U2 – K_U02 U3 – K_U03 K1 – K_K01 K2 – K_K01</p>