|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Dobrostan zwierząt gospodarskich, Livestock welfare |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,96/1,04)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Wyjaśnienie pojęcia dobrostan oraz omówienie jego znaczenia dla zdrowia i komfortu behawioralnego zwierząt gospodarskich. Zaprezentowanie warunków wysokiego poziomu dobrostanu dla zwierząt oraz metod i wskaźników jego diagnozowania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna i rozumie specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej. BZ1\_W02 |
| W2. Zna i rozumie techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. BZ1\_W05 |
| W3. Zna i rozumie przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami. BZ1\_W07 |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi właściwie korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym BE1\_U01 |
| U2. Potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania. BZ1\_U02 |
| U3. Potrafi planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące. BZ1\_U03 |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1\_K01 |
| K2. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i działania w sposób przedsiębiorczy. BZ1\_ K02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczony moduł „Biologia zwierząt gospodarskich” |
| Treści programowe modułu  | Moduł wyjaśnia pojęcie „dobrostan zwierząt” i jego znaczenie zarówno dla samych zwierząt, jak również prowadzonej z ich wykorzystaniem produkcji. W oparciu o biologię danego gatunku opisuje zasady chowu i hodowli zwierząt gospodarskich uwzględniające ich potrzeby w zakresie jakości środowiska bytowego, w tym mikroklimatu, żywienia, pielęgnacji, profilaktyki, komfortu psychicznego oraz możliwości przejawiania wrodzonego behawioru. Charakteryzuje warunki wysokiego dobrostanu zapewniające właściwy stan zdrowia, optymalną produkcyjność, wskaźniki reprodukcyjne i odchów potomstwa. Prezentuje różne technologie produkcji zwierzęcej stosowane w chowie poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zwracając uwagę na ich wpływ na sferę fizyczną i psychiczną zwierząt. Uczy zdolności identyfikowania nieprawidłowości w dobrostanie w oparciu o wykorzystanie różnych wskaźników. Omawia przepisy prawa krajowego i Unii Europejskiej dotyczące dobrostanu zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:* 1. Etyczne i prawne aspekty dobrostanu zwierząt. Mat. Konf. Wrocław 2002
2. Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2005
3. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006
4. Szulc T. red.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2015

*Literatura uzupełniająca:*1. Kostro K., Gliński Z.: Białka ostrej fazy w weterynarii. Wyd. AR Lublin 2004
2. Radecki W.: Ustawy o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Difin 2015
3. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2010
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonanie projektu/prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | praca pisemna, sprawdzian testowy, ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena wystąpienia.*SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *W2 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *W3 – dwa sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.* *U1 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *U2 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *U3 – ocena prezentacji/zadania projektowego, ocena sprawdzianów.* *K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych* *K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych* *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe, ocena prezentacji/projektu, zaliczenie końcowe; archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.* Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z zaliczenia końcowego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji/projektów, studiowanie literatury, zaliczenie***Kontaktowe****- wykład (15 godz./0,6 ECTS),* *- ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* *- konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),* *- zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).* *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS****Niekontaktowe****- przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),**- studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),**- przygotowanie do zaliczenia (6 godz./0,24),**Łącznie 26 godz./1,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – K\_W02W2 – K\_W05W3 – K\_W07U1 – K\_U01U2 – K\_U02U3 – K\_U03K1 – K\_K01K2 – K\_K01 |