

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia zwierząt wolnożyjących Biology of wild animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,25/1,75)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. prof. UPL Katarzyna Tajchman
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z biologią rodzimych gatunków zwierząt wolnożyjących: łownych, chronionych, introdukowanych. Zaznajomienie z bioróżnorodnością fauny, zmiennością międzygatunkowa oraz zmiennością całych siedliskowych ekosystemów. Wpływem zmian zachodzących w środowisku na zwierzęta, zmiany ich liczebności, migracje, miejsca występowania, koegzystencja i konflikt między człowiekiem a zwierzętami wolnożyjącymi (np. występowanie szkód, kolizje pojazdów ze zwierzętami, problem dokarmiania).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat biologii zwierząt wolnożyjących ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystać z aktów prawnych i weryfikować ich przydatność w określonych sytuacjach.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada kompetencje odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.
Treści programowe modułu	Fizjologia i anatomia zwierząt. Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt wolnożyjących: łownych (<i>Cervidae</i> , <i>Sus scrofa</i> , <i>Lepus europaeus</i> , <i>Phasianus colchicus</i> , <i>Perdix perdix</i> , <i>Vulpes vulpes</i>) chronionych (<i>Castor fiber</i> , <i>Canis lupus</i> , <i>Lynx lynx</i> , <i>Tetrao urogallus</i> , <i>Lyrurus tetrrix</i> , <i>Coturnix coturnix</i>)

	<p>introdukowanych (<i>Ovis aries</i>, <i>Dama dama</i>, <i>Nyctereutes</i>, <i>Procyonidae</i>, <i>Ondatra zibethicus</i>). Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw hodowli zwierząt wolnożyjących. Omawiane są sposoby ochrony niektórych gatunków oraz hodowli i poprawy bytowania w warunkach naturalnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: — Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka — Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca: — Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Paślawski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977 — Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990 — Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970 — Daniel, Dzieciolowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994 — Bóbr europejski <i>Castor fiber</i> P. Janiszewski, W. Misiukiewicz Wydawca: BTL Works, Warszawa, 2012 — Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI: W1 sprawdzian pisemny – test, zaliczenie U1 ocena prezentacji K1 udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych. <i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub</p>

	<i>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi: 50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń 50%- ocena z testu końcowego Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<i>Kontaktowe</i> – wykład (15 godz./0,36 ECTS), – ćwiczenia (30 godz./0,72 ECTS), – konsultacje (4 godz./0,1 ECTS), – zaliczenie końcowe w formie testu (3 godz./0,07) <i>Łącznie – 52 godz./1,25 ECTS</i> <i>Niekontaktowe</i> – przygotowanie do zajęć (36 godz./0,86 ECTS), – studiowanie literatury (37 godz./0,89 ECTS), <i>Łącznie 73 godz./1,75 ECTS</i>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz, zaliczenie -3 godz.</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W04 BZ1_U05 BZ1_K03