**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologia zwierząt wolnożyjących  Biology of wild animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,25/1,75) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. prof. UPL Katarzyna Tajchman |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią rodzimych gatunków zwierząt wolnożyjących: łownych, chronionych, introdukowanych. Zaznajomienie z bioróżnorodnością fauny, zmiennością międzygatunkowa oraz zmiennością całych siedliskowych ekosystemów. Wpływem zmian zachodzących w środowisku na zwierzęta, zmiany ich liczebności, migracje, miejsca występowania, koegzystencja i konflikt między człowiekiem a zwierzętami wolnożyjącymi (np. występowanie szkód, kolizje pojazdów ze zwierzętami, problem dokarmiania). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę na temat biologii zwierząt wolnożyjących ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystać z aktów prawnych i weryfikować ich przydatność w określonych sytuacjach. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Posiada kompetencje odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia i anatomia zwierząt. |
| Treści programowe modułu | Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt wolnożyjących: łownych (*Cervidae, Sus scrofa, Lepus europaeus, Phasianus colchicus, Perdix perdix, Vulpes vulpes*) chronionych (*Castor fiber, Canis lupus, Lynx lynx,* *Tetrao urogallus, Lyrurus tetrix, Coturnix coturnix*) introdukowanych (*Ovis aries, Dama dama*, *Nyctereutes,* *Procyonidae*, *Ondatra zibethicus*). Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw hodowli zwierząt wolnożyjących. Omawiane są sposoby ochrony niektórych gatunków oraz hodowli i poprawy bytowania w warunkach naturalnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka * Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010   ***Literatura uzupełniająca:***   * Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Pasławski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977 * Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990 * Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970 * Daniel, Dzięciołowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994 * Bóbr europejski *Castor fiber* P. Janiszewski, W. Misiukiewicz Wydawca: BTL Works, Warszawa, 2012 * Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 sprawdzian pisemny – test, zaliczenie  U1 ocena prezentacji  K1 udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*   *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:  50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń  50%- ocena z testu końcowego  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * wykład (15 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./0,72 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,1 ECTS), * zaliczenie końcowe w formie testu (3 godz./0,07)   ***Łącznie – 52 godz./1,25 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * przygotowanie do zajęć (36 godz./0,86 ECTS), * studiowanie literatury (37 godz./0.89 ECTS),   ***Łącznie 73 godz./1,75 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz, zaliczenie -3 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W04  BZ1\_U05  BZ1\_K03 |