

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021  
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Felinologia (Felinology)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi zdrowia, rozrodu i żywienia kotów, z organizacjami zajmującymi się hodowlą kotów rasowych w Polsce i na świecie, z najpopularniejszymi rasami kotów i ich przynależnością do grup FIFe (Międzynarodowej Federacji Felinologicznej) oraz najczęstszymi problemami behawioralnymi występującymi u kotów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna popularne rasy kotów i największe organizacje felinologiczne w Polsce i na świecie
	W2. Potrafi opisać cykl łowiecki kota i zna zasady żywienia
	W3. Zna etogram kota i najczęstsze problemy behawioralne
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
	U2. Potrafi wprowadzić zrównoważony plan interaktywnego żywienia kota i rozplanować kocie terytorium
	U3. Potrafi interpretować prawidłowe i nieprawidłowe zachowania kotów
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi doradzić jak zorganizować kocie terytorium i jak prawidłowo bawić się z kotem
K2. Może współpracować z organizacjami	

	felinologicznymi oraz fundacjami i stowarzyszeniami ratującymi koty i działać na ich rzecz.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Treści programowe modułu	Kompendium prawidłowego postępowania z kotami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu. Przedmiot ma za zadanie przedstawienie studentom zagadnień dotyczących organizacji hodowli kotów w Polsce i na świecie. Znajomość podstawowych zasad prawidłowej budowy anatomicznej kota jest w hodowli niezbędna. Wiedza na temat cyklu łowieckiego kota umożliwi prawidłową zabawę z kotem, natomiast świadomość terytorializmu kotów umożliwi właściwą organizację terytorium kota. Hodowca musi również znać zagadnienia związane z kontrolą rozrodu kotów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. <i>Horwitz D., Mills D. Medycyna behawioralna psów i kotów, wyd. Galaktyka, 2021</i> Literatura uzupełniająca: 1. <i>Dehasse J., Schroll S. Zaburzenia zachowania kotów, wyd. Edra Urban &amp; Partner, 2018</i>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia, projekt
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: test W2: test W3: test U1: praca projektowa U2: praca projektowa U3: praca projektowa K1: aktywność na zajęciach K2: aktywność na zajęciach  <u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u> w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do

	<p>90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi z ocena z testu (50%) oraz ocena z pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS  Ćwiczenia – 29 godz. - 1,16 ECTS  Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS  zaliczenie – 1 godz. – 0,04 ECTS  Razem: 53 godz. – 2,12 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie do zajęć – 15 h – 0,6 ECTS  przygotowanie projektu – 10 godz. – 0,4 ECTS  studiowanie literatury – 12 godz. – 0,48 ECTS  przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. – 0,4 ECTS  Razem: 47 godz. – 1,88 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach – 29 godz.</p> <p>konsultacje – 8 godz.</p> <p>zaliczenie – 1 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>BZ1_W02</p> <p>BZ1_U03</p> <p>BZ1_K01</p>