

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ornitologia, Ornithology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite- magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,26/1,74)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grzegorz Grzywaczewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: zarys pochodzenia i ewolucja ptaków; wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna i rozumie pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu ptaków, BZ1_W01
	2. Absolwent zna i rozumie biologię wybranych gatunków ptaków ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, BZ1_W04
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony ptaków oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz

	kształtowania adekwatnych warunków utrzymania w środowisku_BZ1_U02
	Kompetencje społeczne:
	1. Absolwent jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej ptaków_BZ1_K01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu zoologia
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: zarys pochodzenia i ewolucja ptaków; wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategię rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: 1. Dyrz A. 2023. Biologia ptaków. Wyd. Sorus, Poznań. 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa. 3. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Multico, Warszawa. 4. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław. 5. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki. Uzupełniająca: 6. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1-80. 7. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin.
Planowane formy/działania/metody	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia

dydaktyczne	<p>audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków z użyciem lornetek i lunet, analiza sonogramów.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Wiedza: W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach. W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.</p> <p>Umiejętności: U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub

	<p>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). 																						
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 50% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																						
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</p> <table> <thead> <tr> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady 15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia 30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje 11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe 56</td> <td>2,24</td> </tr> </tbody> </table> <table> <thead> <tr> <th>NIEKONTAKTOWE</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń 6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektów 10</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia 20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>studiowanie piśmiennictwa 8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 44</td> <td>1,76</td> </tr> </tbody> </table>	Godziny	ECTS	wykłady 15	0,6	ćwiczenia 30	1,2	konsultacje 11	0,44	RAZEM kontaktowe 56	2,24	NIEKONTAKTOWE	ECTS	przygotowanie do ćwiczeń 6	0,24	przygotowanie projektów 10	0,1	przygotowanie do zaliczenia 20	0,8	studiowanie piśmiennictwa 8	0,32	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 44	1,76
Godziny	ECTS																						
wykłady 15	0,6																						
ćwiczenia 30	1,2																						
konsultacje 11	0,44																						
RAZEM kontaktowe 56	2,24																						
NIEKONTAKTOWE	ECTS																						
przygotowanie do ćwiczeń 6	0,24																						
przygotowanie projektów 10	0,1																						
przygotowanie do zaliczenia 20	0,8																						
studiowanie piśmiennictwa 8	0,32																						
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 44	1,76																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady - 15 godz.; ćwiczenia 30 godz.; konsultacje – 8 godz.; zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 3 godz.; RAZEM kontaktowe - 56 godz.																						
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W 1 - BZ1_W01 W 2 - BZ1_W04 U 1 - BZ1_U02 K 1 - BZ1_K01</p>																						