

Karta opisu zajęć (syllabus) 031

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywnienie zwierząt gospodarskich i towarzyszących / Nutrition of livestock and companion animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Podstawowym celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu fizjologii i żywienia zwierząt dotyczących wykorzystania przez organizm zwierzęcy składników pokarmowych zawartych w paszach/karmach (procesy trawienia, absorpcja, metabolizm). Poznanie zasad normowania pasz/karm i praktycznego sporządzania receptur. Zapoznanie z błędami i niebezpieczeństwami, jakie mogą wynikać z nieprawidłowego żywienia na każdym etapie wzrostu organizmu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1 Posiada poszerzoną wiedzę z zagadnień i zależności z zakresu, anatomii, procesów biochemicznych i fizjologicznych oraz funkcjonowania organizmu zwierząt.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie podejmować złożone działania żywieniowe, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu zwierząt użytkowanych i towarzyszących na każdym etapie wzrostu. 2. Planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł.

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest świadomy wpływu żywienia na efekty produkcyjne i zdrowie zwierząt oraz potrafi dzielić się wiedzą poza środowiskiem akademickim</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia, biochemia
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami fizjologii i anatomii zwierząt użytkowanych w rekreacji (specyfika budowy układu pokarmowego i metabolizm składników pokarmowych); charakterystyka i rodzaje pasz/karm stosowanych w żywieniu zwierząt. W ramach przedmiotu realizowane są zagadnienia dotyczące: żywienia jako czynnika środowiska mającego wpływ na wzrost, zdrowie i wpływ żywienia na użytkowość rozplodową zwierząt. Omówione zostaną schorzenia spowodowane zaburzeniami przemiany materii oraz substancjami szkodliwymi – wynikające z błędów żywieniowych. Student zapoznany zostanie z zasadami normowania karm i praktycznego ich sporządzania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i Paszoznawstwo D.. (tom 1,2,3). PWN.</p> <p>2. Meyer H., Coenen M. 2009. Żywienie koni. PWRiL.</p> <p>3. F.E.D.I.A.F. The European Pet Food Industry, 2019.: Wytyczne żywieniowe dotyczące pełnoporcjowych i uzupełniających karm dla kotów i psów, Bruksela.</p> <p>4. Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., 2013. Podstawy żywienia psów i kotów. podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Wyd.: Edra Urban & Partner.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Villavicencio A.M. 2020. Chów alpak. Multico.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - forma tradycyjna z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego; ćwiczenia: praktyczne układanie mieszanek paszowych, karm i wykonywanie sprawozdań, prace kontrolne, konsultacje.</p> <p>Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>W1 - końcowy sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych - test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – prace kontrolne,</p> <p>U2 - ocena sporządzania receptur karm oraz sprawozdań w formie pisemnej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. aktywność na zajęciach, ocena pracy</p>

	<p><i>indywidualnej i w zespole.</i></p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: <i>zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, dziennik prowadzącego, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</i></p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – <i>średnia arytmetyczna ocen z prac kontrolnych (60%), ocena wykonanych sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (30%) oraz ocena z aktywności i pracy na ćwiczeniach (10%)</i></p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <p>Wykłady - 15h/0,6 ECTS</p> <p>Ćwiczenia – 30h/1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje - 5h/0,2 ECTS</p> <p>Zaliczenie/Zaliczenie poprawkowe –5h/0,2 ECTS</p> <p>RAZEM kontaktowe 55h/2,20 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <p>Wykonanie projektu dawki pokarmowej - 5h/0,2ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć audytoryjnych i laboratoryjnych 15h /0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów - 10h/0,4ECTS</p> <p>Studiowanie literatury – 10h/0,4 ECTS</p> <p>Przygotowanie prezentacji - 5h/0,2ECTS</p> <p>RAZEM niekontaktowe – 45h/1,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 5 godz., - obecność na zaliczeniu/zaliczeniu poprawkowym – 5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - BZ1_W01</p> <p>BZ1_U03, BZ1_U04</p> <p>BZ1_K01</p>