**Karta opisu zajęć (sylabus) 031**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie zwierząt gospodarskich i towarzyszących / Nutrition of livestock and companion animals |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | np. 4 (2,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Podstawowym celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu fizjologii i żywienia zwierząt dotyczących wykorzystania przez organizm zwierzęcy składników pokarmowych zawartych w paszach/karmach (procesy trawienia, absorpcja, metabolizm). Poznanie zasad normowania pasz/karm i praktycznego sporządzania receptur. Zapoznanie z błędami i niebezpieczeństwami, jakie mogą wynikać z nieprawidłowego żywienia na każdym etapie wzrostu organizmu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1 Posiada poszerzoną wiedzę z zagadnień i zależności z zakresu, anatomii, procesów biochemicznych i fizjologicznych oraz funkcjonowania organizmu zwierząt.  |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi samodzielnie podejmować złożone działania żywieniowe, zapewniających prawidłowefunkcjonowanie organizmu zwierząt użytkowanych i towarzyszących na każdym etapie wzrostu.  |
| 2. Planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł.  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest świadomy wpływu żywienia na efekty produkcyjne i zdrowie zwierząt oraz potrafi dzielić się wiedzą poza środowiskiem akademickim |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia, biochemia |
| Treści programowe modułu  | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami fizjologii i anatomii zwierząt użytkowanych w rekreacji (specyfika budowy układu pokarmowego i metabolizm składników pokarmowych); charakterystyka i rodzaje pasz/karm stosowanych w żywieniu zwierząt. W ramach przedmiotu realizowane są zagadnienia dotyczące: żywienia jako czynnika środowiska mającego wpływ na wzrost, zdrowie i wpływ żywienia na użytkowość rozpłodową zwierząt. Omówione zostaną schorzenia spowodowane zaburzeniami przemiany materii oraz substancjami szkodliwymi – wynikające z błędów żywieniowych. Student zapoznany zostanie z zasadami normowania karm i praktycznego ich sporządzania. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i Paszoznawstwo D.. (tom 1,2,3). PWN.2. Meyer H., Coenen M. 2009. Żywienie koni. PWRiL.3. F.E.D.I.A.F. The European Pet Food Industry, 2019.: Wytyczne żywieniowe dotyczące pełnoporcjowych i uzupełniających karm dla kotów i psów, Bruksela.4. Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., 2013. Podstawy żywienia psów i kotów. podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Wyd.: Edra Urban & Partner.**Literatura uzupełniająca**1. Villavicencio A.M. 2020. Chów alpak. Multico. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - forma tradycyjna z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego; ćwiczenia: praktyczne układanie mieszanek paszowych, karm i wykonywanie sprawozdań, prace kontrolne, konsultacje.***Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.*** |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza:*W1 - końcowy sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych - test jednokrotnego wyboru.*Umiejętności:U1 – *prace kontrolne,* U2 - *ocena sporządzania receptur karm oraz sprawozdań w formie pisemnej* Kompetencje społeczne:K1. *aktywność na zajęciach, ocena pracy indywidualnej i w zespole.*Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: *zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, dziennik prowadzącego, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – *średnia arytmetyczna ocen z prac kontrolnych (60%), ocena wykonanych sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych (30%) oraz ocena z aktywności i pracy na ćwiczeniach (10%)*Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | ***KONTAKTOWE***Wykłady - 15h/0,6 ECTSĆwiczenia – 30h/1,2 ECTSKonsultacje - 5h/0,2 ECTSZaliczenie/Zaliczenie poprawkowe –5h/0,2 ECTS**RAZEM kontaktowe 55h/2,20 ECTS*****NIEKONTAKTOWE***Wykonanie projektu dawki pokarmowej - 5h/0,2ECTSPrzygotowanie do zajęć audytoryjnych i laboratoryjnych 15h /0,6 ECTSPrzygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów - 10h/0,4ECTSStudiowanie literatury – 10h/0,4 ECTSPrzygotowanie prezentacji - 5h/0,2ECTS**RAZEM niekontaktowe – 45h/1,8 ECTS**Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 15 godz.,- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.,- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 5 godz., - obecność na zaliczeniu/zaliczeniu poprawkowym – 5 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 - BZ1\_W01BZ1\_U03, BZ1\_U04BZ1\_K01 |