

M uu_uu	BZ1s_033
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Higiena zwierząt The animals hygiene
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,4/1,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Łukasz Wlazło
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnej oceny czynników środowiska i ich wpływu na zdrowie zwierząt. Po zakończeniu zajęć, student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu zoohigieny przez analizę i korektę warunków utrzymania zwierząt.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (3-6)	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą zależności między środowiskiem i zdrowiem zwierząt.</p> <p>W2. Rozumie powiązania dotyczące wpływu elementów środowiska hodowlanego na funkcjonowanie organizmów żywych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. W sposób poprawny interpretuje rolę człowieka w kształtowaniu środowiska hodowlanego zwierząt.</p> <p>U2. Posiada umiejętność analizowania i korygowania czynników środowiska oddziałujących na zwierzęta.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada zdolność samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących korekty warunków utrzymania w sytuacjach zagrożenia zdrowia zwierząt.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1., W2.,-ocena pisemnego zaliczenia ćw. i wykładów, aktywność podczas zajęć Umiejętności: U1. Aktywność podczas zajęć Kompetencje społeczne: K1. Aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, fizjologia

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Celem prowadzonych zajęć z przedmiotu jest ukazanie roli zoohigienicznych czynników środowiska w procesie hodowli zwierząt. Treści prowadzonych zajęć prezentować będą wpływ poszczególnych elementów środowiska na zdrowie i procesy życiowe organizmów żywych. Problematyka przedmiotu, przez omówienie zagadnień dotyczących zagospodarowania UPPZ łączy ściśle przedmiot z tematyką ochrony środowiska i zdrowia publicznego.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Kołacz R., Dobrzański Z. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2006 2. Hygiene, Unsoundness and Disease of Horses - With Information on the Health of Horses. J. H. S. Johnstone. Foley Press. 2011 3. Handbook of Occupational Safety and Health. Louis J. DiBerardinis. Jon Wiley & Sons, Inc. 1999. 4. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, wykłady, dyskusje.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE 25 godz. = 1 ECTS		
		<i>Godziny</i>	
		<i>ECTS</i>	
	wykłady	14	0,56
	ćwiczenia	14	0,56
	konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Zal. wykł./egzamin poprawkowy	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	35	1,4
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	przygotowanie projektu	0	0
	studiowanie literatury	5	0,2
	przygotowanie do zal.wykł.	20	0,8
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	40	1,6	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	14	0,56
	konsultacje	4	0,16
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Zal. Wykł./ poprawkowe	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W18+;BZ1_W20+;BZ1_U02+;BZ1_U18+;BZ1_K10+;		