

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etologia Stosowana Applied Ethology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny ¹
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite- magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Monika Budzyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest: poznanie cech behawioru charakterystycznych dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka, czynników decydujących o modyfikacjach zachowania oraz zrozumienie powiązań pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a możliwościami aplikacyjnego zastosowania tej wiedzy
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe cechy zachowania specyficzne dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka
	W2. Rozumie powiązania pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a kierunkami wykorzystania tej wiedzy w praktyce
	Umiejętności:
	U1. Potrafi korzystać z dostępnej literatury, podejmować próby interpretacji wyników badań oraz wskazywać praktyczne wnioski podczas przygotowywania i przedstawiania prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi rozważyć możliwości aplikacyjnego zastosowania wiedzy etologicznej i przekazać swoją wiedzę podczas prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Moduł dotyczy zagadnień związanych ze szczegółową

¹ fakultatywny- przedmiot od wyboru

	<p>charakterystyką zachowania różnych gatunków zwierząt (m.in. konie, bydło, świnie, psy) hodowanych przez człowieka. Podkreślone zostaną formy behawioralne specyficzne dla gatunku oraz zmiany w zachowaniu zwierząt, które mają znaczenie w realizacji procesów związanych z ich chowem, hodowlą i użytkowaniem. Treści modułu koncentrują się na aplikacyjnych aspektach badań behawioralnych i praktycznym wykorzystaniu wiedzy o zachowaniu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich (w hodowlach prywatnych/ogrodach zoologicznych) w ich relacjach z otoczeniem oraz optymalizacji procesów związanych z ich utrzymaniem/użytkowaniem m.in. w zakresie oceny i metod poprawy dobrostanu zwierząt i ich ochrony.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><i>Literatura podstawowa:</i> Janczarek I., Karpiński M.: Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019. Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce)</p> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i> Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW Warszawa 2002 Kondracki S., Rekiel A., Górski K. : Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL 2014 (rozdz. Znaczenie zachowania naturalnego behawioru dla dobrostanu świń) Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. W: Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010. Zwolińska-Bartczak I.: Behawior bydła. W: Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, egzamin pisemny</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, testowy, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia</p> <p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia. K1 – ocena zadania projektowego.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe pisemne, projekty, prace końcowe: egzaminy pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p>

	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: Kontaktowe - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (6 godz./0,24 ECTS), - egzamin (1 godz./0,04 ECTS). Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS</p> <p>Niekontaktowe - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), - przygotowanie projektów (15 godz./0,6 ECTS), - przygotowanie do zaliczeń częściowych, egzaminu (23 godz./0,92 ECTS) Łącznie 48 godz./1,92 ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; w konsultacjach – 6 godz.; w egzaminie – 1 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p>

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – BZ1_W04 W2 – BZ1_W04 U1 – BZ1_U05 K1 – BZ1_K01
--	--