**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etologia Stosowana  Applied Ethology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,08/1,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem modułu jest: poznanie cech behawioru charakterystycznych dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka, czynników decydujących o modyfikacjach zachowania oraz zrozumienie powiązań pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a możliwościami aplikacyjnego zastosowania tej wiedzy |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawowe cechy zachowania specyficzne dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka |
| W2. Rozumie powiązania pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a kierunkami wykorzystania tej wiedzy w praktyce |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z dostępnej literatury, podejmować próby interpretacji wyników badań oraz wskazywać praktyczne wnioski podczas przygotowywania i przedstawiania prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi rozważyć możliwości aplikacyjnego zastosowania wiedzy etologicznej i przekazać swoją wiedzę podczas prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnień związanych ze szczegółową charakterystyką zachowania różnych gatunków zwierząt (m.in. konie, bydło, świnie, psy) hodowanych przez człowieka. Podkreślone zostaną formy behawioralne specyficzne dla gatunku oraz zmiany w zachowaniu zwierząt, które mają znaczenie w realizacji procesów związanych z ich chowem, hodowlą i użytkowaniem. Treści modułu koncentrują się na aplikacyjnych aspektach badań behawioralnych i praktycznym wykorzystaniu wiedzy o zachowaniu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich (w hodowlach prywatnych/ogrodach zoologicznych) w ich relacjach z otoczeniem oraz optymalizacji procesów związanych z ich utrzymaniem/użytkowaniem m.in. w zakresie oceny i metod poprawy dobrostanu zwierząt i ich ochrony. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  Janczarek I., Karpiński M.: Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019.  Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce)  *Literatura uzupełniająca:*  Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW Warszawa 2002  Kondracki S., Rekiel A., Górski K. : Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL 2014 (rozdz. Znaczenie zachowania naturalnego behawioru dla dobrostanu świń)  Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. W: Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010.  Zwolińska-Bartczak I.: Behawior bydła. W: Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, egzamin pisemny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, testowy, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test  W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych, egzamin pisemny – test  U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.  K1 – ocena zadania projektowego.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe pisemne, projekty, prace końcowe: egzaminy pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  - wykład (15 godz./0,6 ECTS),  - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),  - konsultacje (6 godz./0,24 ECTS),  - egzamin (1 godz./0,04 ECTS).  Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS  **Niekontaktowe**  - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),  - studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),  - przygotowanie projektów (15 godz./0,6 ECTS),  - przygotowanie do zaliczeń cząstkowych, egzaminu (23 godz./0,92 ECTS)  Łącznie 48 godz./1,92 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; w konsultacjach – 6 godz.; w egzaminie – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BZ1\_W04  W2 – BZ1\_W04  U1 – BZ1\_U05  K1 – BZ1\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)