

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunkustudiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia zwierząt gospodarskich <i>Livestock ecology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Paulina Nazar
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką zmian adaptacyjnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz wpływu różnych systemów ich utrzymania na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. mechanizmy genetyczne i biologiczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej BZ1_W02
	2. techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt BZ1_W05
	...
	Umiejętności:
	1. identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko BZ1_U06
	2.
...	
Kompetencje społeczne:	
1. stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych BZ1_K01	

	2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wpływem różnych czynników na zwierzęta gospodarskie oraz wpływu zwierząt na środowisko biotyczne i abiotyczne. Na zajęciach zostaną przedstawione informacje dotyczące sposobów utrzymywania zwierząt i ich wpływu na środowisko oraz ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Także zostaną omówione techniki bioinżynierii, które mogą zostać wykorzystane w chowie i hodowli zwierząt.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	W. Bareja. Środowisko a zdrowie i produktywność zwierząt : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Bareja. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1991 J.R. Krebs, N.B. Davies. "Wprowadzenie do ekologii behawioralnej". PWN. Warszawa. Łomnicki A. Ekologiczne i behawioralne konsekwencje ewolucji. Rozdział w podręczniku: H. Krzanowska, A. Łomnicki, J. Rafiński, H. Szarski, J.M. Szymura. „Zarys mechanizmów ewolucji”. PWN. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, wyjazd terenowy, sprawdzian pisemny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza: Ocena sprawdzianu testowego Umiejętności: ocena formułowania wypowiedzi i argumentacji w dyskusji; Kompetencje społeczne: ocena aktywności na zajęciach, Formy dokumentowania Sprawdzian w formie pisemnej testowej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%..
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena sprawdzianu testowego 80 % oceny końcowej. Ocena dyskusji na zajęciach 20% . Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie..

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE</p> <p>Godziny/ECTS</p> <p>wykłady 15/0,6</p> <p>ćwiczenia 15/0,6</p> <p>konsultacje 8/0,32</p> <p>kolokwium z ćwiczeń 1/0,04</p> <p>egzamin/egzamin poprawkowy 1/0,04</p> <p>RAZEM kontaktowe 40/1,6</p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń 10/0,48</p> <p>studiowanie literatury 10/0,4</p> <p>przygotowanie do zaliczenia 13/0,52</p> <p>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 35/1,4</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w:</p> <p>Wykładach – 15 godzin</p> <p>Ćwiczeniach- 15 godzin</p> <p>Konsultacjach -8 godzin</p> <p>Zaliczeniu- 1 godzina</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>BZ1_W02</p> <p>BZ1_W05</p> <p>BZ1_U06</p> <p>BZ1_K01</p>