**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunkustudiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekologia zwierząt gospodarskich  *Livestock ecology* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | ***3 (1,6/1,4)*** |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr inż. Paulina Nazar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem jest zapoznanie studentów z problematyką zmian adaptacyjnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz wpływu różnych systemów ich utrzymania na środowisko. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. mechanizmy genetyczne i biologiczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej BZ1\_W02 |
| 2. techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt BZ1\_W05 |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko BZ1\_U06 |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych BZ1\_K01 |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wpływem różnych czynników na zwierzęta gospodarskie oraz wpływu zwierząt na środowisko biotyczne i abiotyczne. Na zajęciach zostaną przedstawione informacje dotyczące sposobów utrzymywania zwierząt i ich wpływu na środowisko oraz ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Także zostaną omówione techniki bioinżynierii, które mogą zostać wykorzystane w chowie i hodowli zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | W. Bareja. Środowisko a zdrowie i produkcyjność zwierząt : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Bareja. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1991  J.R. Krebs, N.B. Davies. “Wprowadzenie do ekologii behawioralnej”. PWN. Warszawa.  Łomnicki A. Ekologiczne i behawioralne konsekwencje ewolucji. Rozdział w podręczniku: H. Krzanowska, A. Łomnicki, J. Rafiński, H. Szarski, J.M. Szymura. „Zarys mechanizmów ewolucji”. PWN. Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, wyjazd terenowy, sprawdzian pisemny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: Ocena sprawdzianu testowego  Umiejętności: ocena formułowania wypowiedzi i argumentacji w dyskusji;  Kompetencje społeczne: ocena aktywności na zajęciach,  Formy dokumentowania  Sprawdzian w formie pisemnej testowej.  Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy,  umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni %  sumy punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,  odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena sprawdzianu testowego 80 %  oceny końcowej. Ocena dyskusji na zajęciach 20% .  Warunki te są przedstawiane studentom i  konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE  Godziny/ECTS  wykłady 15/0,6  ćwiczenia 15/0,6  konsultacje 8/0,32  kolokwium z ćwiczeń 1/0,04  egzamin/egzamin poprawkowy 1/0,04  **RAZEM kontaktowe 40/1,6**  NIEKONTAKTOWE  przygotowanie do ćwiczeń 10/0,48  studiowanie literatury 10/0,4  przygotowanie do zaliczenia 13/0,52  RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 35/1,4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w:  Wykładach – 15 godzin  Ćwiczeniach- 15 godzin  Konsultacjach -8 godzin  Zaliczeniu- 1 godzina |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W02  BZ1\_W05  BZ1\_U06  BZ1\_K01 |