

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy terapii z udziałem zwierząt (Basis of pet therapy)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (1,64 / 1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Goleman
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami wykorzystania zwierząt przy wspomaganie różnego rodzaju terapii. Szeroko omówione zostaną zagadnienia dotyczące dogoterapii i hipoterapii. Poruszona zostanie też tematyka wykorzystania innych gatunków zwierząt towarzyszących i gospodarskich jako zwierząt terapeutycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna role zwierząt używanych przy wspomaganie terapii.
	W2. Potrafi scharakteryzować zasady kwalifikacji zwierząt do terapii
	W3. Zna rodzaje dysfunkcji przy wspomaganie których może być użyte zwierzę
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
	U2. Potrafi zaplanować projekt sesji terapeutycznej z udziałem zwierzęcia.
Kompetencje społeczne:	
K1. Uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy w	

	<p>celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie terapii z udziałem zwierząt.</p> <p>K2. Może współpracować z organizacjami zajmującymi się terapią przy udziale zwierząt i działać na ich rzecz</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Zagadnienia coraz popularniejszego kierunku wykorzystania zwierząt jako wspomagających terapię chorych i niepełnosprawnych. Gatunki zwierząt wykorzystywane w terapiach. Omówienie kanonów dogoterapii, organizacji zrzeszających przewodników psów terapeutycznych oraz rasy i cechy psychiczne psów używanych w terapii. Przykłady regulaminów egzaminacyjnych, wg których psy przechodzą kwalifikację na psa terapeutę. Rodzaje pracy psa, Hipoterapia – rasy koni używane w hipoterapii, rodzaje schorzeń kwalifikujące do hipoterapii. Felinoterapia oraz inne gatunki zwierząt używanych w terapii.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia i edukacja z psem. Red. Potocka Agnieszka. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Tílešová-Rychlewska Stanislava, Podstawy psychoterapii z udziałem koni. Stowarzyszenie "Strapate Ranczo" 3. Bednarczyk, M. (2019). Felinoterapia jako forma wsparcia włączenia społecznego i rehabilitacji osób niepełnosprawnych. <i>Student niepełnosprawny. Szkice i rozprawy</i>, 17(10), 67-75. 4. Girczys-Połedniok, K., Pudło, R., Szymłak, A., & Pasierb, N. (2014). Zastosowanie terapii z udziałem zwierząt w praktyce psychiatrycznej. <i>Psychiatria</i>, 11(3), 171-176. 5. Czupryna W., Kapustka J., Borowiec P., Gos D., Użytkowanie alpaka w terapii z udziałem zwierząt, Środowisko – Roślina – Zwierzę – Produkt Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej, tom 3, pod red. Babicz M., Kropiwek-Domańskiej K., Chabuz W., 2022 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wydawnictwa branżowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia, warsztaty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	W1,W2,W3 – test (pytania otwarte i zamknięte) U1, U2,U3 – ocena prezentacji

<p>efektów uczenia się</p>	<p>K1 – udział w dyskusji</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się</u> w formie: testy, prezentacje, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocenę końcową stanowi średnia ocena z zaliczenia przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: 38 godz. – 1,52 ECTS Wykłady 15 godz. – 0,6 ECTS Ćwiczenia – 15 godz. - 0,6 ECTS Konsultacje – 8 godz. – 0,32 ECTS Niekontaktowe: 37 ogdz. – 1,48 ECTS przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. – 0,4 ECTS studiowanie literatury – 10 godz. – 0,4 ECTS przygotowanie prezentacji – 7 godz. – 0,28 ECTS przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 10 godz. – 0,4 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach – 15 godz. konsultacje – 8 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1,W2, W3 – BZ1_W02, BZ1_W04, BZ1_W05 U1, U2 – BZ1_U03, BZ1_U04 K1, K2 – BZ1_K01, BZ1_K02